

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад №2 (МКДОУ Савинский детский сад № 2)
Руководитель	Вожжева Ольга Владимировна
Адрес организации	155710, Ивановская область, Савинский район, п. Савино, ул. Первомайская, д. 46
Телефон, факс	8 (49356) 9-11-53
Адрес электронной почты	savinskiy_ds2@ivreg.ru
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МКДОУ от имени Савинского муниципального района осуществляет администрация Савинского муниципального района Ивановской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 14.12.2017 № 2010, серия 37 Л 01 № 0001561

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад №2 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Савино. Рядом находятся квартальная газовая котельная и частные гаражи. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1412 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1088 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Работа в предпраздничные дни на 1 час короче: с 7:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Профсоюзный комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать и утверждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.12.202 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	36	55	57	3	7	91	93,0
Качество освоения образовательных областей	34	36,5	56	57,5	1	6	91	94,0

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Это возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего посещают детский сад дети из 80 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	90 %
Неполная с матерью	8	10 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	27,5%
Два ребенка	40	50%
Три ребенка и более	18	22,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительно в своей работе используем парциальные (авторские) программы:

Название программы	Автор	Основная задача программы
«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изодетельности.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, речевой, художественно - эстетической).

В Детском саду работают три кружка: «Цветные ладошки» - Афанасьева А.Л., «Гномики» - хореограф центра дополнительного образования для детей Савинского района Грачёва Е.В.

Из воспитанников дошкольного возраста (91 человек) доля обучающихся по дополнительным программам (79 человек) составляет **-86,8%**.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Независимая оценка качества образовательной организации за 2021 год дала неплохие результаты, однако необходимо более улучшить качество образовательной деятельности в детском саду.

По результатам независимой оценки качества в 2021 году в детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,26 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности организации, – 90,81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 96,77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 93,18 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Освоение образовательной программы воспитанниками ДООУ за 2020-2021 учебный год - 100%. Практически все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

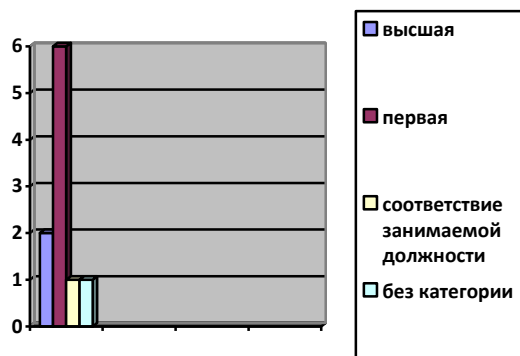
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили – первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли Первойкина В.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы педагогических кадров



Квалификационные категории педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Наши достижения

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в мероприятиях, проводимых в Савинском муниципальном районе

1.- Районный конкурс «Новогоднее чудо» Победителями стали: Гришин Артем, Самарин Даниил, Камнев Валера, Егоров Платон и Жарников Никита.

3-Конкурс прикладного творчества «Наряди ёлочку самодельными игрушками» проводимого в рамках Новогодней благотворительной ярмарки «Дарите радость людям!». Воспитатели: Первойкина В.А., Чванова Н.А. получили благодарности.

4- Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2021» Кочнева Татьяна и Комиссарова Юлия – 2 место; Никитин Иван – 1 место.

5- Сертификаты получили Первойкина В.А., Чванова Н.А., за активное участие по обобщению и распространению личного педагогического опыта в работе **круглого стола** среди педагогов Савинского района по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи при реализации ФГОС ДО»

7.Сертификаты получили Поверина О.Е. за распространение личного педагогического опыта в **районной научно-практической конференции:** «Повышение качества образования через реализацию ФГОС ДО» (март 2021).

9.Сертификат получила Чванова Н.А, за распространение личного педагогического опыта среди педагогов района в **работе круглого стола:** «Театрализованная деятельность как метод всестороннего развития дошкольников: система и опыт работы».

Достижения воспитанников в конкурсном движении:**1.Участие во Всероссийской Олимпиаде Дошкольников, 2020-2021 учебный год – участие старшей и**

подготовительной групп по окружающему миру, русскому языку, математике. Грамоты и медали получили все воспитанникам. г. Москва

2.Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград – 2021»

Дипломами 1 степени награждены: Рябиков Илья, Каменская Злата, Смирнова Мария, 2 степени: Самарин Даниил, Гришин Артем. Дипломы кураторов получили воспитатель: Первойкина В.А., Чванова Н.А., Кирдяшкина Н.А.

3. Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ.

Сертификаты получили воспитатели: Первойкина В.А., Чванова Н.А.

4.Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Диплом за 3 место – Березкина Соня (Руководитель Кирдяшкина Н.А.).

5. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Диплом за 3 место получила первая младшая группа, Самарин Даниил за 1 место и воспитатель Поверина О.Е. Диплом за подготовку детей.

6.Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Наша ёлка лучше всех» диплом 2 степени у воспитателя Афанасьева А.Л.

7.Второй Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» Первойкина В.А., Благодарность за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации Дипломы 2 степени: Гришина Ксения, Панков Максим,

8.Международный конкурс «Цветочное настроение» Диплом за 1 место Юртаев Егор, куратор Ворыгина М.А.

9. Всероссийский конкурс «Эти домашние животные» Диплом за 2 место у Гришина Артёма, куратор Ворыгина М.А.

10.Всероссийский конкурс по сказке «Колобок». Диплом за 1 место у Егорова Платона, куратор Чванова Н.А..

11.Всероссийский конкурс «Маленькие эрудиты». Диплом за 1 место у Гришина Артёма, куратор Афанасьева А.Л.

12. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» Работа «Осенние фантазии» Диплом за 1 место Повериной О.Е за подготовку воспитанников Гурин Артем, Власова Софию, Плешанова Лиза.

13.Всероссийский конкурс детского рисунка «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!» Дипломами 2 степени награждены Клубкова Екатерина и Юртаев Егор, руководитель Первойкина В.А.- Благодарственное письмо.

14. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «Цифры в сказках» - Диплом Победителя за 1 место у Плешановой Лизы, руководитель Первойкина В.А.

Достижения педагогов:

1.- Участие во Всероссийском мастер-классе «Сундучок финансовой грамотности», проводимый на всероссийском портале – Кирдяшкина Н.А. Сертификат.

2. - Первойкина В.А. – Публикация в социальной сети работников образования – учебно-методический материал. Сценарий праздника «1 Сентября – День знаний в детском саду». Свидетельство
3. Первойкина В.А. – Публикация в социальной сети работников образования – учебно-методический материал. Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками»
4. Марафон – практикум «Воспитатель сегодня и завтра» - участие Поверина О.Е. Сертификат
5. Всероссийское тестирование «Радуга талантов январь 2021» - Поверина О.Е. Диплом 1 степени.
6. Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!» Кирдяшкина Н.А. Диплом куратора.
7. Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» Поверина О.Е. Сертификат
8. Первойкина В.А. – Сертификат за публикацию методического материала «В гости к цифре 7» на сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея».
9. Поверина О.Е. – Диплом 2 степени – Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2021»
10. Поверина О.Е. – Сертификат участника вебинара «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях ФГОС»
11. Первойкина В.А.- Сертификат за участие в деятельности жюри (профессиональная помощь в оценивании работ) Международного педагогического портала «Солнечный свет».
12. Поверина О.Е. – Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством игры». Сертификат об участии во Всероссийской конференции «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста» с докладом «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством игры».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотечка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в возрастных группах. Требуется укомплектовать группы необходимым техническим и компьютерным оборудованием, дополнительной методической литературой и дидактическими материалами. Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 3 ноутбука, мультимедийный

проектор с экраном, интерактивная доска с проектором, 2 лазерных принтера, сканер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1 (совмещён с музыкальным залом)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 3 кабинета.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в ясельной группе. Отремонтировали и покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		91 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей		1 (18%)
первой		6 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		6 (55%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (27%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.