

СОДЕРЖАНИЕ

1. Деловой	Согласовано	Утверждаю
1.1. Деловой	на заседании Управляющего совета	Заведующая МКДОУ Савинским
1.1.1. Деловой	МКДОУ Савинского детского сада №2	детским садом №2
1.1.2. Приказ	Протокол № 1 от 20.08.2015	<i>Кочеткова</i> Н.В. Кочеткова
1.2. План		Приказ № 57/2 от 26.08.2015
2. Содержательный раздел		
2.1. Описание основной деятельности	Принято	
2.1.1. Описание	на заседании педагогического совета	
2.1.2. Описание	МКДОУ Савинского детского сада №2	
2.1.3. Описание	Протокол № 1 от 26.08.2015	
2.1.4. Описание		
2.1.5. Описание		
2.2. Младенческий и ранний возраст		
Младенческий возраст (от 2 до 12 месяцев)		
Ранний возраст (от 1 до 3 лет)		
Дошкольный возраст		
2.3. Взаимодействие с семьей		
2.4. Планирование деятельности		
2.5. Программа коррекционной деятельности		
2.6. Вариативные формы и способы реализации Программы		
2.7. Способы		
2.8. Часть		
образовательного процесса		
3. Организационный раздел		
3.1. Педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка		
3.2. Планирование результатов реализации Программы		
3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды		
3.4. Материально-техническое обеспечение Программы		
3.5. Методическое обеспечение Программы		
3.6. Модель вестия (слабы образовательного процесса)		
3.7. Распорядок и режим дня		
3.8. Приказные акты		
4. Краткая презентация Программы для родителей (законных представителей) воспитанников		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Савинского детского сада № 2**

п. Савино

Копия верна
Заведующая МКДОУ
Савинский детский сад
садам № 2
Кочеткова Н.В.



4. Краткая презентация Программы для родителей (законных представителей).

О требованиях к структуре Программы

Образовательная программа МКДОУ Савинского детского сад №2 разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 месяцев до 8 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений определяется программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаевой и программой художественного воспитания - "Цветные ладошки" И.А.Лыковой.

О требованиях к условиям реализации Программы

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе приводятся **требования к психолого-педагогическим условиям:**

- уважения к человеческому достоинству детей;
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей;
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу (руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками, учебно-вспомогательному персоналу):

- соответствуют действующим квалификационным характеристикам, к педагогическим работникам, реализующим Программу,
- обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

Требования к материально-техническим условиям:

- оборудование, оснащение (предметы), оснащенность помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

Требования к финансовым условиям

реализации образовательной программы дошкольного образования:

- финансовое обеспечение ДОУ обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса,
- норматив финансового обеспечения, определяемый органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО, достаточный и необходимый для осуществления ДОУ образовательной деятельности в соответствии с Программой.

О требованиях к результатам освоения Программы

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

О требованиях к работе с родителями

Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей)), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

В Программе выделены обязанности ДОУ:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.