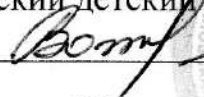
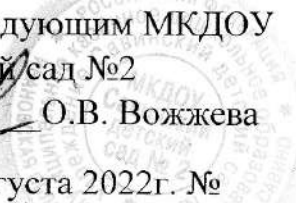


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Савинский детский сад №2

«Согласован» на Общем собрании  
трудоого коллектива МКДОУ  
Савинский детский сад №2  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_ от «26» августа 2022г

«Утвержден» Заведующим МКДОУ  
Савинский детский сад №2  
  
О.В. Вожжева  
от «26» августа 2022г. №



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Принят Педагогическим советом  
Протокол от «26» августа 2022 №\_1

## СОДЕРЖАНИЕ

### **БЛОК 1.**

- 1.1. ВВЕДЕНИЕ. Краткая характеристика ДООУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).
- 1.2. Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКДООУ Савинский детский сад №2 за 2021 - 2022 учебный год.

### **БЛОК 2.**

1. Цели, направление и задачи работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### **БЛОК 3. Организационно-управленческий.**

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.
- 3.2. Заседание органов самоуправления:
  - Совещания при заведующем
  - Информационно – аналитическая деятельность МКДООУ
  - Общее собрание трудового коллектива ДООУ на 2022-2023 учебный год
  - Совет родителей
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Календарные праздники и развлечения
- 3.5. План методической работы
- 3.6 План работы творческой группы по региональному компоненту содержания образования

### **БЛОК 4. Организационно-педагогическая работа на новый 2022-2023 учебный год**

- 4.1 Мастер-классы
- 4.2. Семинары-практикумы.
- 4.3. Консультации.
- 4.4. Школа начинающего педагога
- 4.5. Смотры-конкурсы.
- 4.6. Инновационная деятельность:
  - самообразование педагогов,
  - дополнительное образование,
  - творческая группа.
- 4.7. Методический час

4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности.

4.9. Повышение квалификации педагогов.

4.10. Аттестация педагогов ДОУ.

4.11. Организация работы методического кабинета.

#### **БЛОК 5. Взаимосвязь в работе ДОУ со школой и другими учреждениями социума.**

5.1. План работы родительского комитета

5.2. Информационно-справочные стенды.

5.3. Родительские собрания.

5.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

5.5. Взаимодействие с социумом.

#### **БЛОК 6. Система внутреннего мониторинга в 2022-2023 году**

6.1. Контроль по функциональным обязанностям.

6.2. Внутренний мониторинг.

6.3. Тематические проверки на 2022-2023 учебный год.

#### **БЛОК 7. Административно-хозяйственная работа**

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

7.2. Укрепление материально-технической базы

7.3. Безопасность. Антитеррористическая защищенность

7.4. Пожарная безопасность

#### **Приложение к годовому плану**

1. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

2. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

3. План физкультурно-оздоровительной работы

4. План работы по преемственности детского сада и школы.

5. План экскурсий, походов

6. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023 год

Коррективы к годовому плану

**Годовой план составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом работы методической службы дошкольной образовательной системы на 2022-2023 учебный год Управления образования Администрации Савинского района

**Блок 1.****1.1 Общие сведения**

<b>Наименование по уставу: полное</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад №2
<b>Сокращённое</b>	МКДОУ Савинский детский сад №2
<b>Государственный статус</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	155710, Ивановская обл., Савинский район, п. Савино, ул. Первомайская, дом 46,
<b>Телефон</b>	тел. 8(49356) 9-11-53
<b>Учредитель</b>	Администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Полномочия Учредителя представляет отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области
<b>Сайт</b>	<a href="http://дс2.савинский-образование.рф/">http://дс2.савинский-образование.рф/</a>
<b>Ф.И. руководителя</b>	Вожжева Ольга Владимировна
<b>ИНН/КПП</b>	
<b>Режим</b>	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 07.30 до 18.00 Выходной: суббота-воскресенье

	Праздничные дни - по государственному графику
<b>Лицензия</b>	от 14.12.2017 №2010 серия 37Л01 № 0001561
<b>Дата создания</b>	3 апреля 1997 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 2 (далее – детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом ДООУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Организация образовательного процесса осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа – 24детей;
- 1 старшая группа –25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

**Результаты освоения образовательных областей программы  
за 2021 – 2022 уч.год**

Образовательные области	Возрастные группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	95%	100%	100%	100%
Познавательное развитие	87%	90%	94%	98%
Речевое развитие	84%	85%	97%	100%
Художественно-эстетическое развитие	75%	90%	95%	97%
Физическое развитие	89%	86%	90%	97%
Общий результат по группе	69%	90%	95%	98%

**Сведения о педагогических работниках**

**МКДОУ Савинский детский сад №2** укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 89 %. По штатному расписанию – .... ставок педагогических работников, из них:

- Логопед – 0.5 ставка
- Музыкальный руководитель – 1 ставки
- Педагог-психолог – 0,5 ставки
- Воспитатели – 6 ставок
- Старший воспитатель – 0,5 ставка

## Итоги аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 уч.г.

### Кадровый состав

№п/п	Должность	ФИО	Образование	Квалифицированная категория	Стаж
1.	Воспитатель Логопед	Кирдяшкина Н,А	Высшее педагогическое Педагогические курсы по логопедии	первая	
2.	Воспитатель	Чванова Н.А	Среднее-специальное педагогическое	высшая	
3.	Воспитатель	Первойкина В.А.	Педагогические курсы Среднее специальное	первая	
4.	Воспитатель	Поверина О.Е	Среднее-специальное педагогическое	первая	
5.	Воспитатель	Ворыгина М.А.	Педагогические курсы	-	
6	Воспитатель	Афанасьева А.Л.	Справка	-	
7	Психолог	Зайцева Н.А.	Высшее	высшая	
Всего педагогов	Из них аттестованы				
	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие		
7	2	3			

### Сведения о курсах повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году

ФИО	Должность	Год прохождения аттестации, приказ	Планируемы год прохождения аттестации
Первойкина Валентина Александровна	Воспитатель	2021г	2025г
Кирдяшкина Наталья Александровна	Воспитатель	2022	
Ворыгина Мария Александровна	Воспитатель		2023
Поверина Ольга Евгеньевна	Воспитатель		
Чванова Наталья Анатольевна	Воспитатель	2019	2023
Зайцева Надежда Аркадьевна	Психолог		
Афанасьева Анна Леонтьевна	Воспитатель		

### Участие в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях

В 2021-2022 году в учреждении с целью распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа педагога и рейтинга учреждения, проводились следующие открытые районные, городские и межрегиональные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Организаторы (выступающие)	
1	Онлайн фестиваль инновационных площадок по теме: «развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	Чванова Н.А.	

В детском саду одна группа является инновационной площадкой по реализации программы «Вдохновения». Весь учебный год мы знакомимся с программой «Вдохновения», приобрели комплект по развитию речи, программу. участвовали на семинарах –практикумах во Владимире, г. Щёлково Московской области "От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП " Вдохновение". Детский сад прошёл внутреннюю оценку качества по следующим темам: «». Наш результат- базовый уровень.

### Наши мероприятия

№	Название мероприятия	Организаторы/выступающие
1	Онлайн фестиваль инновационных площадок по теме: «развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	
2	Участие в конкурсе «Калейдоскоп»	Первойкина В.А. Чванова Н.А. Кирдяшкина Н.А. Поверина О.Е.
3	Показ утреннего круга по теме « Снеговик»	Первойкина В.А.
4	Выступление по оценке качества на муниципальном уровне	Чванова Н.А.

### Условия воспитания и обучения

Проводится системная работа по внедрению и реализации современных технологий воспитания и образования воспитанников, через обновление развивающей образовательной среды МКДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности. Условия оснащения образовательного процесса МБДОУ соответствуют нормативным требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-



эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В учреждении функционирует:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- игровой зал «Умка»
- тематическая комната, которая включает уголки: «Русской избы», «ПДД», «Памяти ВОВ»
- комната игр Воскобовича
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- кабинет делопроизводителя
- методический кабинет

Все группы включают в себя приёмную, игровую, спальню, буфетную, санузел.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, имеют необходимое оборудование и инвентарь, игровой, дидактический демонстрационный материал, игровые зоны и зоны творческой активности расположены с учетом свободного доступа детей. Все зоны отвечают требованиям СанПиН 2020. В детском саду на 75% обновлена детская мебель, на 80% заменены деревянные оконные блоки на пластиковые.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет МКДОУ;
- управляющий совет МКДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Вожжева Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в образовательных учреждениях – года, стаж работы в данной должности – лет.

## 1.2. Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы МКДОУ Савинский детский сад №2 за 2021 - 2022 учебный год.

**Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка активности и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

### Реализация годовых задач

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

#### Основные задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребёнка через сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность.
3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С. Васильевой.

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учётом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические советы, дискуссионные столы, решаются проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры, семинары. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы Организованная

образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Савинский филиал Детская поликлиника. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебной профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечением качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, проводятся профилактические прививки. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

### **Оценка выполнения систем оздоровления**

В МКДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха); организованы консультации для родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний; оформлены информационные уголки, папки-передвижки, др

Были проведены следующие мероприятия по ознакомлению дошкольников по правилам дорожного движения и сохранения здоровья и жизни.

- ✓ Планетарий по ОБЖ : Уроки тётюшки Совы- «Уроки осторожности»
- ✓ «Неделя безопасности» (с 6.09. 21-10.09.21). В каждой группе были проведены тематические проекты:
  - «Учимся жить безопасно», «Малыши –крепьши» - младшая группа
  - «Спички не игрушки» - средняя группа
  - «Огонь - враг и друг» - старшая группа
  - «Опасные ситуации» - подготовительная группа.

- ✓ Были организованы встречи на темы: «Пешеходный знак», «Машина ПДД» с инспектором ГИБДД МВД России по г.Шуя старший лейтенант полиции Лычева Марина Павловна, которая подарила саду лепбук по правилам дорожного движения. Фото отчёт на сайте детского сада в группе одноклассники (<https://ok.ru/group/59618114207829>)
- ✓ Созданы игры по ПДД.
- ✓ Организован просмотр презентации «Знаем правила дорожного движения».
- ✓ Проведены занятия «ТРИЗ по ПДД».
- ✓ Конкурс «Уголок по ПДД» для воспитателей.
- ✓ Конкурс «Книжечка по ПДД» для совместной деятельности родителей и детей.
- ✓ Создан уголок по ПДД в творческой мастерской (макет территории детского сада и близлежащей территории, знаки дорожного движения, светофоры -выносные, стенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, карточки с ситуациями ).

**Вывод:** Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников (согласно СП2.4.3648-20)**

№	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше
1	Бактериальная дизентерия	-	
2	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	
3	Скарлатина	-	
4	Ангина (острый тонзилит)		
5	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		
6	Пневмонии		
7	Несчастные случаи, отравления, травмы		
8	Другие заболевания		
Всего			

### Состояние здоровья воспитанников

Период	Общая заболеваемость в детоднях		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	% детей, имеющих хронические заболевания	Группы здоровья в течение года (средний показатель)				
	в детоднях	%			I	II	III	IV	V
01.09.2022-31.05.2023уч.г.									

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Всего	ясли	Всего	ясли	Всего	ясли
1	Среднесписочный состав	85	15	80	17		
2	Число пропусков д/дней по болезни						
3	Число пропусков на одного ребенка						
4	Средняя продолжительность одного заболевания						
5	Кол-во случаев заболевания						
6	Кол-во случаев на одного ребенка						

7	Кол-во часто и длительно болеющих детей						
	Индекс здоровья						

Для реализации задач в области физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В течение года проводились, уже ставшие традиционными, спортивные мероприятия: «Спортивный космический праздник», «Вместе с папой». «Спортивные развлечения». В данный момент наши воспитанники могут заниматься в сухом бассейне (график работы создан).

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, с приходом в детский сад, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят.

**Вывод:** причиной положительной динамики показателя заболеваемости является ведение просветительской и профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Таким образом, необходимо углубить и расширить работу по формированию, развитию, сохранению и укреплению здоровья детей за счет совершенствования системы оздоровительной работы учреждения: проведения контроля за соблюдением требований режима двигательной активности и физических нагрузок, провести анализ частоты применения разнообразных форм закаливания, психофизических разгрузок, подвижных игр, динамических пауз и гимнастик.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Работа направлена на создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и воспитанников в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной

образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- речевое развитие,
- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-личностное развитие.

В МКДОУ в 2021 учебном году, осуществлял свою деятельность консультативный центр по взаимодействию дошкольного образования (детский сад) и родительской общественности в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей». Для родителей (законных представителей) были проведены 21 консультация по вопросам воспитания и развития детей:

5-педагогических консультаций,

2-психолого-педагогических,

14-консультативной помощи.

Консультации проводились как в очном, так и в дистанционном режиме. В дальнейшем деятельность консультативного пункта в МКДОУ будет продолжена в соответствии с поставленными задачами государственных и общественных институтов, Отдела образования администрации Савинского района Ивановской области по созданию эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и содействию повышению грамотности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания и образования.

### **Анализ выполнения воспитанниками основных разделов программы за 2021-2022 учебный год**

#### **Речевое развитие**

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы» это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

консультации об особенностях речевого развития детей;

практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;

наблюдения в группах;

обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели подготовительной группы специальное внимание уделяли



развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Воспитатели групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ развивающая среда (библиотека для детей, уголок «Читаем дома» в помощь для родителей, уголки уединения);
- ✓ наличие дидактических речевых игр и «Говорящих стен»;
- ✓ достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- ✓ игр – драматизаций (имеются уголок театра в каждой группе и комнате «Умка»). Все материалы в доступности детей. Воспитатель Кирдяшкина Н. А. вместе с детьми подготовительной группы показали для ребят детского сада такие сказки, как «Рождественская сказка», «О глупом мышонке».

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете. Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей. С этой целью на каждом педсовете Кирдяшкина Н.А. проводила уроки правильной речи. В детском саду проводилась коррекционная работа (логопедический пункт-воспитатель логопед-Кирдяшкина Н.А) для воспитанников подготовительной группы (отчёт –см.приложение).

### **Образовательная область**

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры с мячиком суд жок.). В ходе образовательной деятельности педагогами используются передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Основываясь на новейших образовательных технологиях используя на мультимедийном оборудовании: электронные презентации («День знаний», «День матери», «Знаем правила дорожного движения», День «Насекомые», «Перелётные птицы», «День юного антифашиста», «Блокада Ленинграда» «Что такая природа: живая и неживая» «Зимующие птицы», «День Земли», «Весна», «Космос», «День Победы» «Путешествие про сказкам» наглядно-демонстрационный материал к таким мероприятиям, как, к спортивным развлечениям, «Масленица», к занятиям, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей. В рамках проекта «Профессии детского сада», знакомясь с профессиями детского сада дети и воспитатели изготовили поздравительные открытки «С днём дошкольного работника». Прошли встречи с сотрудниками службы спасения. Дошкольники познакомились с профессией – спасатель, что такое чрезвычайные ситуации. С этой целью с детьми были проведены

экскурсии в пожарную часть. Получили знания о сезонных изменениях в природе., об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Воспитателями были проведены следующие проекты: «Зимние развлечения» (все гр),» Профессия мамочки» (все гр), «Насекомые» (ст.гр.), «Зима» (ср.гр), «Сказки» (ср.гр.), «Творчество А.Барто» (все гр.),«День памяти А.С. Пушкина»(все гр) «Игрушки в гостях у ребят», «Книжка неделя» (мл.гр.), « Лук- наш зелёный друг»( мл.гр.), «Огород на окне» (стр.гр.), где активно принимали участие и родители.

В рамках проекта «Насекомые»(ст.гр.) каждый ребенок совместно с родителями готовил выступление о насекомом, который выбрал ребёнок. Таким образом, поднимался авторитет каждого воспитанника, его самооценка, а родители были вовлечены в жизнь детского сада.

Решая третью задачу годового плана, в детском саду проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости. С детьми участвовали в акциях «Кормушки», «Новогодняя игрушка для сада», «Рисунок для солдат Домбасса», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб» Проведены тематические занятия на тему: «Крым –Россия. Наша Родина», «Посиделки», праздники: «Масленица», «Коляда», «Пасха», «День Победы». В детском саду продолжается традиция посадка деревьев «Сад памяти». В этом году в этой традиции участвовал вместе с детьми и депутат Ивановской областной думы Гришин Владимир Сергеевич, глава Савинского муниципального района Поварков Сергей Владимирович и заместитель главы Савинского муниципального района по социальным вопросам Желобанова Светлана Наилевна ( фотоотчёт на сайте детского сада «одноклассники»). Проводя ознакомления детей с родным краем, была проведена экскурсия в краеведческий музей на открытие зала «Природа Савинского края»

(фотоотчёт на сайте детского сада «Одноклассники»).

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. На каждой группе есть разного вида конструкторы. Для заинтересованностей детей, воспитатели обмениваются видами конструкторов, дети могут во второй половине дня посещать другие группы. Пообщаться с другими детьми и поиграть. С этой целью был организован внутри сада конкурс «Я и папа –фантазёры». Дети и родители вместе создавали и конструировали разные поделки из бумаги, картона, дерева. Подключались к созданию поделок и дедушки воспитанников. В результате мы получили эмоционально-положительный настрой у детей, сплочение семьи, заинтересованность родителей деятельностью детского сада. Очень интересно для детей проходят игры в комнате «Воскобовича», которые проводит педагог Н.А. Зайцева. Дети старшего возраста с удовольствием играют в «Шашки», что хорошо развивают математические способности.

Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, умеют дежурить по столовой и занятиям, убирают свои игровые места. следят самостоятельно за порядком в группе. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

В рамках образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний»
2. «Осенний утренник»
3. «День матери»
4. Спортивные развлечения
5. «Новогодний праздник»

6. «День космонавтики»
7. «День смеха»
8. «День защиты детей»

#### **Выставки:**

«Моё лето», «Осенние фантазии», «Книжечка по ПДД»  
«Новогодние игрушки». «Рождество под Новый год», «Символ Года»,  
«Военная техника», «Я и папа – фантазёры» (роботехника), «Светлая Пасха», «Портрет милой мамочки моей», «Мой папа» (фотовыставка) на семейный праздник «День отца», «Салют Победы». Наиболее яркими были проекты: оформи кно: «9мая», «Новогоднее украшения сада», «День России», «Зима на окне», «Весеннее украшение окна». В результате проведения этих мероприятий сотрудники детского сада создавали хорошее настроение, эмоционально-положительное отношение, к детскому саду у детей и взрослых, воспитывали чувства патриотизма, радость. С этой целью в детском саду создавались фотозоны: «В гостях у старичка - Лесовичка», «Зимняя композиция» с почтой для Деда Мороза, «Выпускник детского сада», «Праздничная композиция на День защиты детей».

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Для того, чтобы родители стали активными помощниками для воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. Родители принимают активное участие в проектах. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей- организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Новый год», «8 Марта», «Выпускной».

Воспитатели использовали в работе с родителями разные формы работы: тематические родительские собрания, консультации для родителей, ежедневное открытое общение с родителями в группе в «WhatsApp», Вк, соц.группы организация групповых выставок творческих работ детей и родителей, организация тематических праздников с участием детей и родителей, информационные уголки в раздевалке.

Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, образовательной программой, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Большой интерес у

родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Наши работы» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом)

Родители принимали активное участие жизни детского сада на субботниках: озеленение участков, расчисти снег, благоустройства участка (посади цветок, украшение участка), подготовке участка к установке нового забора, в ремонте детского сада. Была частично отремонтирована спальня на группе «Смешарики».

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности и заинтересованности родителей деятельностью детского сада. Благодаря этим мероприятия с родителями, дети становятся тоже активными, успешными. У них воспитывается чувство гордости за семью. Любовь к близким людям.

В этом году в нашем детском саду педагогами была предложена родителям хорошая и добрая традиция «Тайный дед Мороз». Благодаря этому мероприятию осуществлялась близкая связь: ребёнок-воспитатель-родитель, получали все огромную радость. Воспитатель выступал связывающим звеном между ребёнком и родителем: ребёнок старался вести себя хорошо, что его организовывало, делал добрые дела (об этом узнавал родитель), а родитель клал в мешочек что-то интересное для ребёнка тайно от «Деда Мороза». Этим мероприятием мы отвлекали ребёнка думать о гаджитах. Они играли, общались, помогали друг другу. Создавалась радостная предновогодняя атмосфера у всех участников педагогического процесса.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Для успешного воспитания и развития детей, расширения кругозора об окружающем, детский сад сотрудничал с социум.

№	Название организации	Мероприятие	Дата
1.	Савинский городской Дом ремёсел	Познавательное, приуроченное к национальной культуре и наследию: «Ремесло» (русские народные кулы) Методист И.В.Чадова	Сентябрь, 2021г
2.	Савинский городской Дом ремёсел	Мастер–класс «Изготовление куклы –Кузьминки» Методист И.В.Чадова	Ноябрь, 21г
3	Савинский городской Дом ремёсел	Кукольный театр «Как зайчик Деда Мороза искал»	Декабрь, 21г
4	Савинский городской Дом ремёсел	«Знакомство с соломой» методист М.В. Захарова	Март, 22г
5	Савинский городской Дом ремёсел	Участие в конкурсе «Символ года 22»	14 января 22г.
6.	Савинский городской Дом ремёсел	Мастер–класс «Травяной конь»	29. мая 22г.
7.	Городской Дом культуры	Участие в конкурсе «Подарок Деду Морозу»	16.11.21г
8.	ДЮОЦ	Участие в конкурсе стихов	24.11.21г

9.	ДЮЦ	Музыкальный концерт Педагог Капустина Т.Д	29 март 22г
10.	Савинский краеведческий музей	Участие в конкурсе «новогодняя игрушка»	26.12.21г
11	Савинский краеведческий музей	Экскурсия на открытие зала «Природа Савинского края» Экскурсовод А.А.Федина	Июнь,22г
10	Савинская детская библиотека	«День памяти А.С. Пушкина» Библиотекарь Паращевина С.Б.	Июнь22г

Для всестороннего развития детей, учитывая интересы детей и родителей, индивидуальные особенности ребёнка проводилась дополнительное образование (кружки).

№	Название кружка	Преподаватель
1.	Танцевальный кружок «Гномики»	Грачёва Е.В.
2.	«Маленькие финансисты»	Кирдяшкина Н.А.
3	«Радостное оригами»	Чванова Н.А.
4.	«Наше творчество»	Первойкина В.А.
5	«Цветная фантазия»	Афанасьева А.Л.
6.	«ТРИЗ для дошколят»	Ворыгина М.А.
7	«Крепыши – малыши»	Поверина О.Е.

Была заявлена на дополнительное образование детей дошкольного возраста программа «Цветные ладошки» (Новигатор).

### Вывод:

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году выполнены.

В 2020 – 2021 учебном году дети всех групп освоили программный материал на 98 %, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом:

- у детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки;
- укрепляется здоровье дошкольников, совершенствуется их физическое развитие;
- родители приобщают детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии;
- педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

## **Перспективы:**

В 2022-2023 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической, фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств).

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС. Продолжать патриотическое воспитание, используя и пополняя музей «Деревенская изба», патриотический уголок «9мая».

Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов. Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту и тематике.

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при консультативной и иной помощи.

Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО (пополнение спортивного, патриотического и театрального уголка, уголка науки и экспериментирования).

Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, педчасах, публикации своих работ в СМИ, повышение профессионального мастерства.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство детского сада и школы, организаций дополнительного образования используя разные современные формы работы.

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

## **БЛОК 2**

### **2.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Цель.** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Основные направления деятельности ДОУ:**

- Разработка вариантов моделирования воспитательного пространства, пространства детской общности, наполненного реальными и значимыми для детей видами деятельности.
- Обобщение и распространение перспективных педагогических практик, новых форм и технологий воспитания в ДОО.
- Нравственно – патриотическое воспитание
- Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.
- Осуществление взаимодействия со структурами ДООУ, налаживание партнерских отношений с организациями дополнительного образования.

**Годовые задачи МКДОУ Савинский детский сад №2  
на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках МКДО.

-Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путём создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДООУ по формированию у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру,

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Обеспечить управление воспитательной системой ДООУ путём внедрения инновационных педагогических технологий и практик.

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребёнка- дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития интереса у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

**2.2. Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалиф.. категория
1	Заведующий	Вожжева Ольга Владимировна	Высшее	
2	Подготовительная групп	Чванова Наталья Анатольевна	Средне-специальное профессиональное дошкольное	Высшая

3	Первая младшая группа	Поверина Ольга Евгеньевна	Средне-специальное профессиональное дошкольное	Первая
4	Старшая группа	Первойкина Валентина Александровна	Средне –специальное профессиональное н/спец переподготовка «Дошкольное образование»	Первая
5	Вторая младшая группа	Кирдяшкина Наталья Анатольевна	Высшее дошкольное профессиональное	Первая
6	Учитель -логопед			
7	Воспитатель	Ворыгина Мария Александровна	Высшее специальное профессиональное н/спец переподготовка «Дошкольное образование»	-
8	Воспитатель	Афанасьева Анна Леонтьевна	Справка	-
9	Психолог	Зайцева Надежда Аркадьевна	Высшее педагогическое	

### БЛОК 3. Организационно -управленческий

#### 3.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ

**Цель работы:** совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

#### 3.2. Заседания органов самоуправления

##### Совещания при заведующем

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующая ОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующая ОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующая ОУ
4	Инструктажи:		Заведующая ОУ



4.1	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Заведующая ОУ
4.2	Инструктаж по теме «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ»	октябрь - май	Заведующая ОУ
4.3	Инструктаж по ОТ и ТБ	Октябрь - март	Завхоз, Ответственный по охране труда
4.4	Инструктаж по ЧС и террористическим актам	сентябрь	Заведующая ОУ
4.5	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующая ОУ, Ответственный по охране труда
4.6	По должностным инструкциям	сентябрь	Заведующая ОУ
4.7	По противопожарной безопасности	сентябрь - апрель	Завхоз
4.8	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Заведующая ОУ
4.9	Вводный инструктаж с вновь поступившими на работу	в течение года	Заведующая ОУ
4.10	Внеплановые инструктажи	в течение года	Заведующая ОУ
5	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия».	октябрь-март	Заведующая ОУ
6	«Организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующая ОУ, стар. воспитатель
7.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	в течение года	Заведующая ОУ, стар. воспитатель

### Информационно – аналитическая деятельность МКДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год на основании результатов проблемно – ориентированного анализа воспитательно – образовательной деятельности	август 2022	Заведующий
2	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МКДОУ на основе анализа работы учреждения	июнь-август	Заведующий
3	Проведение рабочих совещаний см. блок	в течении года	Заведующий
4	«Административная работа»; Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течении года	Заведующий

5	Подведение итогов деятельности учреждения по выполнению задач МКДОУ Савинский детский сад №2 за 2022 – 2023 гг.	май	Заведующий
6	Оформление наглядной информации и сайта по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующий
7	Работа с социально неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий Педагог- психолог

### Общее собрание трудового коллектива ДООУ на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li> <li>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</li> <li>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</li> <li>6. Вопросы премирования.</li> </ol>	Заведующая
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Организация питания</li> <li>2. Утверждение графика отпусков на 2022 год</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей за 2022 год</li> <li>4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>5. Соблюдение требований пожарной безопасности</li> <li>6. Результаты производственного контроля.</li> </ol>	Заведующая
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты работы за учебный год.</li> <li>2. Сохранность имущества</li> <li>3. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.</li> <li>4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li> </ol>	Заведующая

## Совет родителей

№!	Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки проведения
1	<p>Заседание №1</p> <p>Комплексный подход к созданию благоприятных условий в МКДОУ для реализации ОП До в современных условиях.</p> <p>Цель: создание условий комфортных для детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей</li> <li>2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. Взаимодействие МКДОУ и семьи.</li> </ol>	<p>Заведующий Председатель</p>	<p>Октябрь</p>
2.	<p>Заседание №2</p> <p>Подготовка МКДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.</p> <p>Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности МКДОУ в проведении совместных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с результатами обследования территории МКДОУ</li> <li>2. О подготовке МКДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</li> </ol>	<p>Заведующий Председатель</p>	<p>Апрель</p>

### 3.3. Педагогические советы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №1 Установочный.</b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Новый учебный год на пороге ДООУ»</p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>План установочного педагогического совета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги летней работы.</li> <li>2. Ознакомить педагогов с новыми санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Что учесть в работе.</li> <li>3. Ознакомить педагогов с годовыми задачами ДОО на новый учебный год.</li> <li>4. Ознакомить с годовым планом ДО.</li> <li>5. Принять изменения и дополнения к образовательной программе ДО.</li> <li>6. Подвести итоги смотра готовности групп к началу учебного года.</li> </ol> <p><b>Беседа за круглым столом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний - оздоровительный период</li> <li>2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году</li> <li>3. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>4. Утверждение плана работы «Творческих групп»</li> <li>5. Утверждение планов кружковой работы с детьми</li> <li>6. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей для детей дошкольного возраста</li> <li>7. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах</li> <li>8. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений</li> <li>9. Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2022 – 2023 учебный год</li> <li>10. Принятие плана подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году</li> </ol>	<p>Август</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели</p>

Содержание	Сроки	Ответственный
<p style="text-align: center;"><i>Педсовет №2 Тематический</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Консультация для воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе; быта.</p> <p>2. Создание уголка родного края, расширять представление о многообразии природы родного края.</p> <p>3. Создание условий в ДОО по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги анкетирования педагогов;</li> <li>• планирование работы с детьми;</li> <li>• организация РППС в группах ДОО;</li> <li>• взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Цель: Рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по патриотическому и социально-нравственному воспитанию</b></p> <p>1. Подведение итогов предыдущего педсовета</p> <p>2. Актуальность. Нравственно-патриотическое воспитание в Программе воспитания Доу</p> <p>4 Социально-значимые акции, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольника.</p> <p>5 «Маленькие открытия» презентации педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>6. Результаты тематической проверки Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>7. Взаимодействие ДОУ и семьи</p> <p>8. Принятие решений совета педагогов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Чванова Н.А.</p> <p>Поверина О.Е..</p> <p>Все педагоги</p> <p>Заведующая Чванова Н.А.</p> <p>Зайцева Н.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Афанасьева А.Л.</p>

Содержание	Сроки	Ответственный
<p style="text-align: center;"><i>Педсовет №3 Тематический</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Профессиональный стандарт педагога ДОО»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование.</li> <li>2. Опыт работы педагогов по темам самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад :Театральная деятельность в саду «В гостях у сказки»</li> <li>- Доклад «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО»;</li> <li>- Доклад «Использование опорных схем и символов в развитии математических представлений»</li> <li>-Доклад «Ранняя профориентация» (професии родного края)</li> <li>-Доклад</li> <li>-Доклад «Финансовая грамотность дошкольников»</li> <li>-Доклад «Экология для дошколят»</li> </ul> </li> <li>5.Итоги тематического контроля «Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»</li> </ol>	<p>январь</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующая Чванова Н.А.</p> <p>Ворыгина М.А. Зайцева Н.А.</p> <p>Первойкина В.А. Афанасьева А.Л. Кирдяшкина Н.А. Поверина О.Е.</p>

Содержание	Сроки	Ответственный
<p style="text-align: center;"><i>Педсовет №4 Тематический</i></p> <p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b>«Качество образования как основной показатель работы детского сада»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы.</li> <li>2. Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы.</li> <li>3.Анализ преемственности программ детского сада и школы в работе по подготовке выпускников</li> </ol>	<p>март</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</p>

	<p>Кирдяшкина Н.А. учитель -логопед</p> <p>Чванова Н.А</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2022- 2023 учебном году»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>2.Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ»</li> <li>3.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>4. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год.</li> <li>5. Подготовка отчёта педагогических работников по самообразованию.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2.Достижения педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3.Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год.</li> <li>4.Перспективы в работе на новый учебный год.</li> <li>5. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы</li> </ol>	<p>Заведующая Вожжева О..В</p> <p>Афанасьева А.Л.</p> <p>Чванова Н.А, стр. воспитатель</p>

### 3.4. Календарные праздники и развлечения

№п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Осенины»	Октябрь	Воспитатели
3	День рождения Маршака -3 ноября «Всемирный день толерантности «давайте смеяться, давайте дружить» -16 ноября «День матери»- 27 ноября	Ноябрь	Воспитатели
4	День объятий. День заказов подарков и написания писем Деду Морозу - 4 декабря «Новогодние утренники»	Декабрь	Воспитатели
5	Зимние виды спорта – игры- 20 января День снятия блокады ленинграда-27 января (тематические НОД) «Рождественские встречи» (досуг)	Январь	Воспитатели
6	День науки – 8 «День защитника отечества»	Февраль	Воспитатели
7.	« Масленица» (театрализованное развлечение)	Февраль	Воспитатели
8.	«8 Марта» Всемирный день Земли-21 Всемирный День воды-22 Международный день театра-27	Март	Воспитатели
9.	«Праздник смеха» (развлечение) День детской книги-2 Всемирный день здоровья-7	Апрель	Воспитатели
10.	«День космонавтики»(развлечение)-12 День пожарной охраны России- 30	Апрель	Воспитатели
11.	«День Победы»-9 Международный день Семьи – 15 День музеев - 18	Май	Воспитатели
12.	«До, свидание ,детский сад!»	Май	Воспитатели
13.	«Праздник русской берёзки»	Июнь	Воспитатели
14.	«Мы разные» День сюрпризов -2	Июль	Воспитатели



	Международный день спортивного журналиста-2( детские репортажи о спорте, коллаж и др.)		
15.	«День государственного флага»	Август	Воспитатели
16.	«Вот и лето пролетело»	Август	Воспитатели

### 3.5 План методической работы на 2022/23 учебный год

Содержание работы	Срок	Ответственный
Участие в работе методического объединения, «Педагогических лабораторий», в вебинарах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах; трансляция педагогического опыта в периодических и электронных изданиях	В течение года	Старший воспитатель
Участие в открытых показах, педсоветах, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Старший воспитатель
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, публикаций в профессиональных журналах	В течение года	Старший воспитатель
Внедрение инновационных методик и технологий в образовательный процесс	В течение года	Старший воспитатель, психолог, педагоги
Организация кружковой работы	В течение года	Специалисты, воспитатели
Наставническая работа педагогов	В течение года	Старший воспитатель, психолог, педагоги-наставники

### 3.6 План работы творческой группы по региональному компоненту содержания образования

**Цели:** организация совместной творческой деятельности с воспитанниками по приобщению к ценностям, традициям, быту и культуре родного края. Накопление знаний о культуре и истории, формирование исторического сознания, ценностных установок у всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Осуществление организационно-педагогической, учебно-методической, практико-ориентированной и управленческой работы по реализации регионального компонента содержания образования и патриотического воспитания дошкольников.
2. Организация образовательного пространства через создание методических, материально-технических и социальных условий, реализацию программного комплекса вариативной части образовательной программы.
3. Обобщение опыта работы и публикации на сайте, в СМИ опыта работы по региональному компоненту содержания образования с детьми дошкольного возраста. Состав творческой группы:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чванова Наталья Анатольевна	Воспитатель, старший воспитатель
2	Кирдяшкина Наталья Александровна	Воспитатель, педагог-логопед
3	Первойкина Валентина Александровна	Воспитатель
4	Поверина Ольга Евгеньевна	Воспитатель
5	Ворыгина Мария Александровна	Воспитатель
6	Афанасьевна Анна Леонтьевна	Воспитатель
7	Зайцева Надежда Аркальевна	Педагог-психолог

**Материально-техническое обеспечение:**

- мини-макет народного быта;
- куклы в русских костюмах;
- макеты "казачьего подворья";
- Народные костюмы для детей и взрослых;
- атрибутика для театрализованной и музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты, народные музыкальные игрушки);
- предметы быта, посуда, сундук, коромысло, народная кухонная утварь;

-плетни, кувшины и др.;

Методическая литература «Народные подвижные игры»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные, группа	Сроки
1.	Развлечение "Осенины"	Все возрастные группы	октябрь
2.	Фольклорное развлечение "Святки"	педагоги всех групп (по согласованному графику), старший воспитатель	январь
3.	Праздничное гуляние на улице " Масленица"	педагоги всех групп	март
4.	Фольклорный праздник "Весенняя капель в Берендеевом царстве"	.Старшая и подготовительная группы	март
5.	Фольклёрное развлечение в младшей группе «Жавороники»	Младшая группа	март
6.	Фольклорный праздник "Русская берёзка"	. Все возрастные группы	апрель
7.	Фольклорное развлечение "Русская сказка всем сказкам сказка!"	первая младшая группа.	апрель
8.	Посещение музея	Все возрастные группы	Май

**Предполагаемый результат:**

- Введение в практику образовательной деятельности системы педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе регионального компонента содержания образования
- Повышение уровня компетентности педагогических кадров
- Создание оптимальных условий в МКДОУ, обеспечивающих результат нравственно-патриотического образования воспитанников

## БЛОК 4. Организационно-педагогическая работа на новый 2022-2023 учебный год

Циклограмма проведения основных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Месяцы									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Педсовет	*			*		*		*		*
2	Семинар -практикум		*	*	*			*		*	
3	Консультация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Педчас	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5	Открытые просмотры								*		
6	Школа молодого воспитателя	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### 4.1. Мастер- классы

№	Содержание	Ответственный	Срок
1	«Театральная деятельность в ДОУ»	Чванова Н.А	Декабрь
2	«Весёлый язычок»	Кирдяшкина Н.А.	
3	«Мой весёлый звонкий мяч»	Ворыгина М.А.	
4	«Чудо-фантики»	Поверина О.Е	
5	«Технология трёх вопросов»	Первойкина В.А.	
6.	«Живые картинки»	Афанасьева А.Л.	
7.	«Радости в играх-успехов в развитии» (интеллектуально-творческое развитие. Игры Воскобовича)-	Зайцева Н.А.	

### 4.2. Семинары -практикум

Срок	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
------	------------	---------------	----------------------

Сентябрь -октябрь	Тема: «Качества образования по ФГОС» Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей Тема: «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста	Чванова Н.А.	Сентябрь Октябрь
Март			
Ноябрь	Тема: «Экологический мост» Цель: Повышение качества образования в экологическом воспитании детей	Поверина О.Е.	
Ноябрь	Тема: «Движение - основа здоровья детей» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обмен опытом работы	Ворыгтна М.А.	
Апрель	Тема: Финансовая грамотность у дошкольников Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей в формировании у детей финансовой грамотности	Кирдяшкина Н.а	
Ноябрь	Тема: «Тропинки в профессию» Цель: Активизировать деятельность воспитателей в использование развивающих зон группы для реализации индивидуального подхода к детям, развития познавательных способностей, любознательности ребенка, детской инициативы.	Первойкина В.А.	
Февраль	Тема: «Игры и упражнения на развитие познавательной активности и наглядно-образного мышления у детей через конструктивно- модельную деятельность» Цель: Повысить компетентность воспитателей в разработке НОД в направлении интеграции познавательно-исследовательской деятельности с конструированием и STIAM технологиями.	Афанасьева А.Л.	

#### 4.3. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	Сентябрь	Поверина О.Е.	
2	«Работа с родителями в вопросах развития нравственно –патриотических чувств у дошкольников».	Ноябрь	Афанасьева А.Л.	
3	Работа с родителями в вопросах формирования у детей основ финансовой грамотности	Декабрь	Кирдяшкина Н.А.	

	«Использование игровой технологии»			
4	«Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня».	Февраль	Первойкина В.А	
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Ворыгина М.А.	
6	Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»	Апрель	Чванова Н.А.	

#### 4.4. План работы школы молодого воспитателя

**Цель.** Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДООУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1.Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. 3.Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
3	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных воспитателем)	Ноябрь Март	Воспитатели
4	Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста.	Октябрь	ст. воспитатель, наставники
5	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее»	В течение года	ст. воспитатель педагоги – наставники
6	Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр. Задание. Распределить игры, имеющиеся в группе, в соответствии классификацией	ноябрь	Педагог - психолог
7	Организация предметно-развивающей среды в группе Задание. Проанализировать предметно-развивающую среду группы	февраль	Заведующая, ст.

8	Дискуссия: «Планирование разных видов деятельности в течение дня»	Март	воспитатель Заведующая, ст. воспитатель
9	Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки. Задание. Провести диагностику овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств	Апрель	Воспитатели наставники, ст. воспитатель

#### 4.5. Смотры-конкурсы.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Фотоконкурс «Природа родного края»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
2	Конкурс «Интересное с огорода» Конкурс детского творчества «Коллаж о правилах дорожного движения»	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
3	Конкурс: «Игра по патриотическому воспитанию в группе» Цель: создание благоприятных условий для практической деятельности воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
4	Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	январь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Конкурс «Мой проект»	Ноябрь Январь Март	Заведующая Старший воспитатель

			Воспитатели Родители
9.	Смотр — конкурс «Зимние участки»	Январь	Заведующая
10		Февраль	Старший
11	Конкурс чтецов «Весна – красна!»	Март	воспитатель
12.	Конкурс детского творчества «Пасхальный свет и радость»	Апрель	Воспитатели
13	«Спасибо за Победу»	Май	Родители

#### 4.6. Инновационная деятельность

##### Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Чванова Н.А	«Театральная деятельность»
Кирдяшкина Н.А.	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
Первойкина В.А	« Ранняя профориентация»
Поверина О.Е	«Экологическое развитие дошкольников»
Ворыгина М.А.	«Физкультура – это здорово»»
Афанасьева А.Л.	«Самоделкин»

##### Дополнительное образование (кружковая работа)

Цель: обеспечение деятельности МКДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий

«п/п	Направление	Срок	Ответственный
1.	«Маленькие финансисты»	В течении года	Кирдяшкина Н.А
2.	«Тропинки в профессию»	В течении года	Первойкина В.А
3.	«Эколята»	В течении года	Поверина О.Е
4.	«Спорт-здорово»	В течении года	Ворыгина М.А
5	«Ступеньки в театр»	В течении года	Чванова Н.А
6	«Самоделкин»	В течении года	Афанасьева А.Л.

##### Творческая группа

Творческая группа по сопровождению программы воспитания ДОУ

Участие в разработке и подготовке материалов к мероприятиям;

Мониторинг.



**Цель:** повышение эффективности процесса обучения и воспитания, получение более качественно высоких результатов образования. Создание организационных условий,

способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

**Состав творческой группы:**

1. О.В. Вожжева - заведующий МКДОУ – председатель;
2. Н.А. Чванова - старший воспитатель - заместитель председателя;
3. Н.А. Зайцева - педагог – психолог;
4. В.А. Первойкина – воспитатель;
5. Н.А. Кирдяшкина – воспитатель, учитель-логопед;
6. О.Е. Поверина – воспитатель,
7. А.Л. Афанасьева - воспитатель, председатель профсоюза;
8. М.А. Ворыгина - воспитатель

**4.7. Методический час**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Тема:</b> Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги педагогической диагностики освоения детьми Программы на начало года. Формирование групп для индивидуальной коррекционной работы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года	Заведующая
3.	Обзор педагогической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	«Проблемы нравственности и морали в контексте профессионального стандарта педагога»	Декабрь	Воспитатели
5	«Педагогические ситуации и их решения. Стратегии выхода из конфликтной ситуации»	Февраль	Заведующая Воспитатели

**4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности.**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Бережём природу»	Март	Поверина О.Е.
2	Открытый просмотр игры по конструированию		Афанасьева А.Л.
3	Открытый просмотр мероприятия «Театр в ДОУ»		Чванова Н.А.

4	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры по теме: «Финансовая грамотность дошкольников»		Кирдяшкина Н.А.
5	Открытый просмотр НОД по физическому развитию.		Ворыгина М.А.
6	Открытый просмотр организованной деятельности с детьми в центрах активности по теме: «Наши профессии»		Первойкина В.А.
7	Открытый брифинг. Презентация- защита детско-родительских проектов. Результаты внедрения интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации инновационной деятельности.	Апрель	Воспитатели

#### 4.9. Повышение квалификации педагогов.

ФИО	Должность	Год прохождения повышения квалификации, приказ	Планируемы год прохождения повышения квалификации
Первойкина Валентина Александровна	Воспитатель	2021г Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ив.обл. « Университет непрерывного образования и инноваций» приказ от 28.05.2021г	2026г
Кирдяшкина Наталья Александровна	Воспитатель	ГАУДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций» регистрационный номер 3648 от 16..10.2020г	2025г
Афанасьева Анна Леонтьевна	Воспитатель	-	
Поверина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	ГАУДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций» регистрационный номер 2569 от 29.05.2020г	2025г
Чванова Наталья Анатольевна	Воспитатель	ГАУДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций» регистрационный номер 2577 от 29.05.2020г	2025г
Ворыгина Мария Александровна	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования: «Ивановский государственный университет».	2023г

		Документ о квалификации по программе профессиональной переподготовке дошкольное образование. Регистрационный номер 1491 от 23.05.2018г.	
Зайцева Надежда Аркадьевна	Педагог - психолог		

#### 4.10. Аттестация педагогов ДОУ.

ФИО	Должность	Год прохождения аттестации, приказ	Планируемый год прохождения аттестации
Первойкина Валентина Александровна	Воспитатель Первой квалификационной категории	2019г приказ от 03.04.2019г №459 Департамент Ивановской области	2024г
Кирдяшкина Наталья Александровна	Воспитатель Первой квалификационной категории	2021г приказ от 19.10.2021г №1089 Департамент Ивановской области	2026
Ворыгина Мария Александровна	Воспитатель		2022
Поверина Ольга Евгеньевна	Воспитатель Первой квалификационной категории	2019г приказ от 07.03.2019г №634 Департамент Ивановской области	2024г
Чванова Наталья Анатольевна	Воспитатель	2019 г приказ от 07.03.2019г № Департамент Ивановской области	2024
Афанасьева Анна Леонтьевна	Воспитатель		
Зайцева Надежда Аркадьевна	Педагог - психолог		

#### 2. Аттестация непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Комкова Светлана Борисовна	Помощник -воспитателя	

#### 4.11. Организация работы методического кабинета

№	Содержание	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Оформление</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны;</li> <li>→ знаменательные даты и праздники;</li> <li>→ готовимся к педагогическому совету;</li> <li>→ Документации к методическим мероприятиям, контролю, мониторингу и их результатам</li> </ul>	в течение года	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель творческие группы	
<b>II. Разработка</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Положений о конкурсах в ДОУ</li> <li>→ Составление режима дня и комплексного планирования непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы;</li> <li>→ Мультимедийных презентаций к методическим мероприятиям; праздникам</li> <li>→ Рекомендации по вопросам решения годовых задач и ФГОС ДО</li> <li>→ Разработка конспектов акций, клубных часов, квест-игр, прогулок.</li> <li>→ Рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- «Организация тематической недели в группах»;</li> </ul> </li> <li>→ Разработка карт фиксирования результатов оперативного и тематического контроля;</li> <li>→ Составление плана работы учреждения в летний оздоровительный период</li> <li>-Методическая помощь в сопровождении педагогов по аттестации.</li> <li>-Индивидуальные консультации. Консультации по запросам воспитателей.</li> </ul>	В течение года Сентябрь  В течение года Сентябрь  В течение года	Ст. воспитатель Заведующий МКДОУ, творческие группы	
<b>III. Корректировка</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Образовательной программы</li> <li>→ Программы развития</li> </ul>	май	Ст. воспитатель Заведующий МКДОУ,	
<b>IV. Пополнение</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ новинками методической литературы.</li> <li>→ нормативно-правовыми документами</li> </ul>	Декабрь январь	Ст. воспитатель Заведующий МКДОУ,	
<b>Смотры, конкурсы, выставки для педагогов</b>				
	1.Создание коллажа «Правила дорожного движения» 2 Конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию» 3 Конкурс «Комплект пособий для организации тематической недели в рамках проекта (тематической недели)»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели	

## БЛОК 5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими учреждениями социума

### 5.1 План работы родительского комитета.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Отчет о работе родительского комитета в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Председатель родительского комитета
2.	Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Члены родительского комитета ДОУ
3.	Участие в работе педсоветов, семинаров, собраний	В соответствии с планом ДОУ	ст. воспитатель
4.	Участие в районных конкурсах	По плану УО	Председатели родительских комитетов групп
5.	Помощь в создании условий для организации прогулок с детьми (субботники, помощь в уборке снега, озеленении, участие в конкурсах на лучший участок ДОУ и т.п.)	январь, апрель- май	Ст. воспитатель
6.	Помощь в организации утренников (8 Марта, выпускной и др.)	В течение года	Председатели родительских комитетов групп Муз. рук.

7.	Помощь в организации мероприятий с детьми (спортивные праздники и развлечения, экскурсии, участие детей в конкурсах и др)	По плану ДОУ (2 полугодие)	Председатели родительских комитетов групп. ст. воспитатель
8.	Участие в организации летней оздоровительной работы в ДОУ	Июнь-август	Председатели родительских комитетов групп. . медсестра

### 5.2. Информационно-справочные стенды.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	сентябрь	воспитатели
2.	Возрастные особенности детей	сентябрь	воспитатели
3.	Безопасность вашего ребенка на улице	октябрь	воспитатели
4.	Детская агрессивность	октябрь	Педагог -психолог
5.	Игра, как средство воспитания дошкольников	ноябрь	воспитатели
6.	Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей. Коронавирус	ноябрь	воспитатель
7.	Как воспитывать у детей чувство патриотизма	декабрь	воспитатели
8.	Читаем детям	декабрь	воспитатели
9.	Безопасный Новый год	январь	воспитатели
10.	Зимние забавы для больших и маленьких	февраль	воспитатели
	Роль отца в воспитании ребенка	февраль	Педагог психолог
11.	Учим детей считать бюджет	март	воспитатели
12.	Зеленый мир на окне	апрель	воспитатели
13.	Как устроены детские кризисы	апрель	Педагог психолог
14.	Безопасность детей летом	май	воспитатели
54.	Игры в летний период	май	воспитатели

### 5.3. Родительские собрания.

Общие родительские собрания	1.Задачи на новый учебный год	Сентябрь	Заведующая
	2. Итоговое общее родительское собрание за 2022 – 2023 учебный год.	Апрель	

I младшая группа	1 Адаптация ребенка к Доу. Детский сад принимает гостей- для вновь поступающих детей	Сентябрь	Воспитатели
	2. Сенсорное развитие детей	Ноябрь	
	3. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы	Май	
Вторая младшая группа	1 Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребёнка	Сентябрь	
	2. Детские капризы	Декабрь	
	3. Умные игры или роль игры жизни дошкольника	Май	
Старшая группа	1. Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет	Сентябрь	
	2. Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора	Декабрь	
	3. Растём, играя	Май	
Подготовительная группа	1. «Что может знать ребенок в 6 - 7 лет» «Год до школы»	Сентябрь	
	2. «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» . Подготовка руки дошкольника к письму	Февраль	
	3. «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»	Май	

#### 5.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Оформление выставок совместно с родителями	«Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Заключение договоров.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«День знаний»	Сентябрь	
	«Коллаж о правилах дорожного движения»		
	«Интересное с огорода»	Октябрь	
	«Сделаем родной поселок чище»		
	День Матери	Ноябрь	
	«Новогодние чудеса» украшение групп «Волшебница зима» -фотоконкурс	Декабрь	
	«Поделки из бросового материала»	Январь	
«На защите Родины!»	Февраль		
Предметы прошлого	Март		

	«8 марта!»	Март	
	«Праздник Светлой Пасхи»	Апрель	
	«Слава победителям»	Май	
	«1 июня»	Июнь	
Акции	Чистый посёлок	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
	Засветись (ПДД)	Январь	
	Акция Добрых Дел	Февраль	
	Сад Победы	Май	
Праздники	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп.
	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели групп.
	«Спортивные развлечения»	Октябрь, ноябрь	Воспитатели групп.
	«Праздник осени»	Октябрь	Воспитатели групп.
	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп.
	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели групп.
	«Папа может все, что угодно!»	Февраль	Воспитатели групп.
	«Подарок маме»	Март	Воспитатели групп.
	«Космос-это здорово»	Апрель	Воспитатели групп.
	«День победы»	Май	Воспитатели групп.
	«До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели групп.
	«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп.
	«День семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель



	Спартакиада «Юный олимпиец»	Август	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель
	Совместные субботники сотрудников и родителей по уборке территории детского сада, групп.	Сентябрь — август	Ст. воспитатель

#### 5.5. Взаимодействие с социумом.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инспектор ДПС Шуйского ОГИБДД Тема: «Шагающий автобус» Тема : «Засветись»	Сентябрь, май	Заведующая Ст. воспитатель
2	<b>С районной библиотекой:</b> 1.Реализация целевой программы «Дошкольник. Книга. Библиотека» 2.Посещение библиотеки; 3.Совместные занятия и мероприятия.	Ноябрь, апрель	Заведующая Ст. воспитатель
3	<b>СОШ №:2</b> Экскурсии в школу на праздник «Светлячок» Встречи с преподавателями предметов физики, химии, по роботехнике. Диагностика: «Готовность ребёнка к школе»	Сентябрь, январь, февраль апрель  8 февраля День науки	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
4	<b>«Школы народного искусства»</b> Мастер классы, встречи в «Русской избе» конкурсы	В течении года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
5	<b>С музеем:</b> 1.Экскурсии; 2.Посещение выставок	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
6.	<b>ДЮЦ</b> 1.Экскурсии; 2Участие детей в районных мероприятиях	В течении года	Заведующая Воспитатели Ст. воспитатель
7.	<b>С детской поликлиникой:</b> 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течении года	Медсестра

8.	<b>Пожарная часть</b> 1. Встреча с сотрудниками ПЧ 2. Проведение мероприятий по безопасности .	Апрель Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
	<b>СМИ:</b> 1. Статьи в газете; 2. Публикации на сайте.	В течении года	Воспитатели Ст. воспитатель Заведующая

## БЛОК 6. Система внутреннего мониторинга

### Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог — воспитанник, руководитель — педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов МКДОУ детского сада через индивидуальную и совместную работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности МКДОУ детского сада.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

### 6.1. Контроль по функциональным обязанностям.

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	<b>Заместитель заведующего по образовательной работе</b>	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями. Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей

		Организация методической работы МКДОУ	Выполнение плана методической работы МКДОУ по реализации ООП ДО	План методической работы МКДОУ Методические мероприятия	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Деятельность по подготовке и проведению аттестации в МКДОУ	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на совещании при заведующей
		Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в МКДОУ	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей Выполнение физкультурно-оздоровительной работы	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на совещании при заведующей
		Ведение кадровой работы	Ведение табеля учета рабочего времени пед.персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	2 раза в месяц	Оформление табеля сотрудников ГБДОУ
2.	<b>Заведующий хозяйством</b>	Финансово - хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Обсуждения на совещании при заведующей
		Охрана труда, ТБ и ППБ, антитеррористическая. деятельность	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей

		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ГПС, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Ведение кадровой работы	Ведение табеля учета рабочего времени тех.персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	2 раза в месяц	Оформление табеля сотрудников ГБДОУ
3.	<b>Медицинская сестра</b>	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ГБДОУ	Выполнение плана оздоровительной работы  Посещаемость и заболеваемость детей  Сбалансированное питание воспитанников  Организация контроля за соблюдением СанПиН	Оздоровительные мероприятия. Табеля посещаемости, отчет Журнал выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений МКДОУ	Наблюдение   Изучение и анализ документации	1 раз в квартал  ежемесячно  ежемесячно  ежемесячно	Отчеты

### План контроля образовательного процесса

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Вид, периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
-------	-------------	--------------------	-------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------	--

1.	Воспитатель	Планирование деятельности педагога в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО МКДОУ	Реализация ООП ДО и Рабочей программы группы	План работы воспитателя группы	Наблюдение за педагогическим процессом Изучение и анализ документации	Оперативный Постоянно	Выступление и обсуждение на педагогических совещаниях
		Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО МКДОУ	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям ФГОС, ООП	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	Оперативный 1 раз в квартал сентябрь, декабрь, март	Обсуждение на педагогических совещаниях при заведующей
		Подготовка, организация и проведение НОД с детьми в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО МКДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- уровень подготовленности педагога к НОД</li> <li>- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.</li> </ul>	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД  Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей;  - собеседования с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Оперативный не менее 2 НОД в году каждого воспитателя в течение года	Карта анализа НОД Выступление и обсуждение на педагогических совещаниях

<p>Организация и осуществление работы с родителями в соответствии ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО МКДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов работы с родителями;</li> <li>- организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями;</li> <li>- наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей</li> </ul>	<p>План работы воспитателя группы с родителями</p> <p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Родительское собрание в группе</p> <p>Родительский уголок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- собеседование</li> <li>- изучение и анализ документации</li> <li>- посещение родительских собраний</li> </ul>	<p><b>Оперативный</b></p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь январь май</p>	<p>Аналитическая справка по результатам оперативного контроля обсуждения на педагогических совещаниях</p>
<p>Выполнение требований к созданию условий по</p>	<p>- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>Групповые помещения</p> <p>Прогулочные</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Собеседование с педагогом</p>	<p><b>Оперативный</b></p> <p>Постоянно</p>	<p>Карта контроля выполнения требований к</p>

<p>охране жизни и здоровья детей в ходе реализации ОП ДО МКДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние участка</li> <li>- Выполнение режима дня</li> <li>- Содержание прогулки</li> <li>- Организация питания</li> </ul>	<p>участки</p> <p>Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)</p>			<p>созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (ежемесячно на педагогических совещаниях)</p>
<p>Организация двигательной активности детей в условиях реализации ОП ДО МКДОУ</p>	<p>Соблюдение режима двигательной активности детей</p>	<p>НОД</p> <p>Режимные моменты</p> <p>Прогулка</p>	<p>наблюдение за двигательной активностью детей</p>	<p><b>Оперативный</b></p> <p>контроль 2 раза в год</p> <p>октябрь, апрель</p>	<p>Карта контроля выполнения требований по организации двигательной активности детей (ежемесячно на педагогических совещаниях)</p>

<b>5. Воспитатели Педагоги</b>	Организация двигательной активности детей в течение дня	-проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности в ДОУ; -обследование предметноразвивающей среды для организации двигательной активности	Деятельность педагогов	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение НОД Анализ предметноразвивающей среды в группе и на участке Анализ документации	<b>Тематический</b> Октябрь	Справка по результатам тематического контроля Обсуждение на педагогическом совете
	Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников	Состояние воспитательнообразовательной работы по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с программой	Деятельность педагогов	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение НОД Анализ документации	<b>Тематический</b> Январь	Справка по результатам тематического контроля Обсуждение на педсовете
	Итоговые результаты освоения детьми ООП ДО ГБДОУ	Выполнение образовательной программы по всем направлениям развития детей		наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогами; - изучение и анализ документации	<b>Итоговый</b> май	Справка Обсуждение на итоговом педсовете

Внутренний мониторинг.  
Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы										Методы контроля	
	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	м		
Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона	X				X						X	Наблюдение педпроцесса. Беседы с детьми.
Организация прогулки		X				X					X	Наблюдение педпроцесса. Анализ оборудования участка.

Ведение документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного планирования.		X				X		X		Анализ документации.
Подготовка воспитателя к занятиям	X			X				X		Наблюдение за работой педагога. Проверка планов. Пособий, раздаточного материала.
Проведение оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня			X			X				Наблюдение педпроцесса.
Организация сюжетно – ролевых игр	X				X			X		Анализ развивающей среды. Наблюдение за игровой деятельностью детей.
Условия в группах для познавательного развития детей.		X						X		Анализ развивающей среды.
Формирование культурно-гигиенических навыков	X				X				X	Наблюдение педпроцесса. Беседы с детьми, родителями.
Подготовка, проведение и эффективность разминок (утром и после сна)		X						X		Наблюдение педпроцесса. Проверка оборудования для разминок.
Анализ работы с семьей ДОУ				X					X	Беседа с педагогами, родителями. Анкетирование. Ведение документации.
Анализ умений и навыков детей по всем образовательным областям	X								X	Табличный, % и графический методы диагностики знаний, умений и навыков детей.
Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности			X			X				Анализ развивающей среды



Работа воспитателя по формированию у детей знаний по ПДД и ОБЖ.	<b>X</b>						<b>X</b>		Наблюдение педпроцесса.
Оборудование уголка для экспериментирования.			<b>X</b>				<b>X</b>		Анализ развивающей среды. Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

Санитарный контроль

Вопросы контроля*	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Наблюдение за адаптацией детей	<b>X</b>									
Соблюдение гигиены питания в осенний период	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>							
МПК (Физ. занятия, утренняя гимнастика)		<b>X</b>								
Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям	<b>X</b>				<b>X</b>				<b>X</b>	
Проведение закаливающих процедур		<b>X</b>					<b>X</b>			<b>X</b>
Организация питания	<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
Соблюдение противозидемиологического режима		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	
Режим проветривания	<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>
Содержание игровых зон в группе		<b>X</b>		<b>X</b>					<b>X</b>	
МПК (подвижная игра)						<b>X</b>				
КГН во время приема пищи			<b>X</b>		<b>X</b>					<b>X</b>
Соблюдение режима дня в группах					<b>X</b>				<b>X</b>	

Санитарное состояние не групповых помещений	X						X				
МПК (прогулка)							X				
Режим прогулки				X				X		X	
КГН во время одевания и раздевания							X				
Гимнастика пробуждения		X						X			X
Питьевой режим											X

6.3. Тематические проверки на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	Предметы контроля
1	«Реализация личностно-ориентированных технологий в ДОУ на занятиях и в свободной деятельности детей»		x								Проверка документации педагогов по обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода. Определение уровня овладения педагогами ЛОТ. Организация предметно-развивающей и информационной среды в соответствии с требованиями ЛОТ
2	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации				x						Оценка профессионального мастерства педагога. Календарно - тематическое планирование работы педагога. Работа с родителями. Создание условий в группе.

	рабочей программы воспитания»																						
3.	«Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»													x									Оценка профессионального мастерства воспитателя. Выявление уровня развития детей. Оценка создания условий в группе. Оценка планирования работы. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

## БЛОК 7. Административно-хозяйственная работа

### 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июль август	Заведующая завхоз
2.	Оснастить здание техническими системами охраны: - систему наружного освещения;	Ноябрь	Заведующая
3	- систему видеонаблюдения;		Заведующая
<b>Минимизировать возможные последствия терактов</b>			
1	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующая
2.	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующая

### 7.2. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание	Ответственный
<b>1.</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1.1	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий

1.2	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности.	Заведующий
1.3	Сдача квартальных отчетов. Списание материальных запасов.	Завхоз
1.4	Обеспечение хозяйственным инвентарем и моющими средствами	
<b>2.</b>	<b>ОКТЯБРЬ</b>	
2.1	Проверка санитарного состояния групп.	Медсестра Заведующий
2.2	Общий медицинский осмотр сотрудников	Медсестра Заведующий
2.3	Проведение субботника по благоустройству территории.	Заведующий Завхоз
2.4	Работа по инвентаризации в ДОУ. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Завхоз
<b>3.</b>	<b>НОЯБРЬ</b>	
3.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Завхоз
3.2	Списание моющих средств. Хозяйственная деятельность. Инвентаризация продуктового склада и материальных ценностей ДОУ.	Завхоз
3.3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра
3.4	Работа по разработке новых локальных актов.	Заведующий
3.5	Подготовка к заключению договоров к новому бюджетному году.	Заведующий Завхоз
<b>4.</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	
4.1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующий
4.2	Работа по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную.	Заведующий. Ответственный по охране труда
4.3	Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ по мерам противопожарной безопасности. Заключение договоров по хозяйственной деятельности. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Заведующий Завхоз
4.4	Составление графика отпусков.	Заведующий

4.5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующий
4.6	Составление конкурсных процедур по организации поставок продуктов питания, договоров с обслуживающими организациями.	Заведующий
<b>5</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	
5.1	Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность. Заключение договоров.	Завхоз Заведующий
5.2	Контроль пищеблока.	Заведующий Медсестра Завхоз
5.3	Приобретение материальных ценностей (освоение бюджета).	Заведующий Завхоз
		Зам.зав.по ОР
5.4	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Заведующий Завхоз
5.5	Анализ заболеваемости за год.	Медсестра
<b>6.</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
6.1	Подготовка публичного отчета, статистического отчета.	Заведующий
6.2	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Завхоз Заведующий
<b>7.</b>	<b>МАРТ</b>	
7.1	Закупка материальных ценностей. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность. Повышение квалификации.	Завхоз
7.2	Анализ заболеваемости за первый квартал.	Медсестра
7.3	Работа по составлению локальных актов, нормативных документов.	Заведующий
<b>8.</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	
8.1	Субботник. Работа по благоустройству территории. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность	Завхоз
8.2	Проведение тренировочных занятий по пожарной эвакуации	Заведующий
8.3	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
<b>9.</b>	<b>МАЙ</b>	
9.1	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Медсестра

9.2	Благоустройство территории, смотр готовности ДООУ к летней оздоровительной работе.	Заведующий За Завхоз
9.3	Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Заведующий Завхоз
<b>10.</b>	<b>ИЮНЬ - АВГУСТ</b>	
10.1	Работа по антикоррупционной деятельности	Заведующий Ответственный
10.2	Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующий Завхоз
10.3	Подготовка к новому учебному году ДООУ и отопительному сезону	Завхоз
10.4	Ремонтные работы.	Завхоз
10.5	Благоустройство территории, смотр готовности ДООУ к новому учебному году.	Заведующий Завхоз

### 7.3 Безопасность Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечания
Проведение проверки антитеррористической защищенности объекта	Декабрь, июнь	Комиссия по приказу	
Проведение проверки эвакуационных путей и выходов	Декабрь, август	Комиссия по приказу	
Осуществление контроля за системой видеонаблюдения	Ежемесячно	Завхоз	
Контроль за пропускным режимом	Ежедневно	Заведующий, завхоз	
Проверка работоспособности кнопки экстренного вызова	Ежедневно	Завхоз	
Проведение повторного инструктажа с сотрудниками	Февраль, август	Отв. по охране труда	

Заключение договора с охранной организацией	Декабрь- январь	Заведующий	
---	-----------------	------------	--

#### 7.4. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.</p> <p>Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности</p>	<p>Сентябрь октябрь</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий за Ответственный пожарную безопасность</p>

Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий за Ответственный пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить технические помещения	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий за Ответственный пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий за Ответственный пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий за Ответственный пожарную безопасность



К годовому плану МКДОУ детского сада № 2  
Савинского района

## Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

Работа по снижению заболеваемости

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Определение физического развития детей, группы здоровья	в течение года	врач, медсестра
2	Антропометрия детей	2 раза в год	медсестра
3	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	в течение года	Воспитатели Инстр. по физ.
4	Проведение закаливающих процедур по возрастам	в течение года	воспитатели
5	Профилактические прививки, предварительный осмотр врача	в течение года	врач, медсестра
6	Беседы с родителями о профилактике заболеваний	в течение года	медсестра
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующая
8	Контроль по охране жизни и здоровья детей	в течение года	ст.воспитатель
9	Соблюдение воздушного режима в группах	в течение года	воспитатели
10	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния помещений, участков, состояние оборудования, физкультурных пособий, спортивной формы детей и воспитателей	в течение года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель
11	Контроль за соблюдением личной гигиены	в течение года	медсестра, ст.воспитатель
12	Контроль за соблюдением режима дня	в течение года	заведующая, ст.воспитатель
13	Контроль физкультурно – оздоровительной работы, закаливающих мероприятий	в течение года	медсестра, ст.воспитатель
14	Двигательная активность детей в помещении и на прогулке	в течение года	воспитатели
15	Контроль за исполнением карантина	в течение карантина	медсестра

16	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	медсестра
17	Проведение лекций. Консультаций для воспитателей по профилактике заболеваний	по плану	медсестра
18	Проведение спортивных праздников, развлечений, веселых стартов	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели, инстр. по физ.
19	Обновление и пополнение спортивного инвентаря	в течение года	заведующая, инстр. по физ.
20	Усиление рациона питания детей фруктами и овощами	в течение года	медсестра
21	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока	в течение года	заведующая, медсестра
22	Подведение результатов работы	конец года	заведующая, медсестра, ст.воспитатель

Мероприятия по проведению санитарно – профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж «Гигиенические требования к максимальной нагрузке в организованных формах обучения»	Сентябрь	ст. воспитатель медсестра
2	Инструктаж для помощников воспитателей «Дезинфицирующий режим при желудочно – кишечных инфекциях»	Ноябрь	медсестра
3	Инструктаж «Профилактика детского травматизма»	Декабрь	ст. воспитатель медсестра
4	Консультация для воспитателей «Новые формы закаливания»	Январь	ст. воспитатель медсестра
5	Контроль за проведением закаливающих процедур	Февраль	ст. воспитатель медсестра
6	Беседа с обслуживающим персоналом «О соблюдении личной гигиены».	Март	медсестра
7	Рекомендации по профилактике острых респираторных и вирусных заболеваний	Апрель	медсестра
9	Беседа с воспитателями о распределении физической нагрузки на занятиях. Контроль проведения физических занятий.	Май	медсестра
10	Контроль за маркировкой предметов обихода	Постоянно	медсестра

11	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно	ст. воспитатель медсестра
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра	Постоянно	медсестра
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки детей	Постоянно	ст. воспитатель медсестра

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

Срок	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Ст.восп.
<b>Сентябрь</b>	Обновление в группах уголков по изучению ПДД., создание коллажа по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели
<b>Сентябрь</b>	Составление перспективных планов работ по ознакомлению с ПДД во всех возрастных группах.	Воспитатели
<b>Октябрь</b>	Консультирование воспитателей «Навыки безопасного поведения детей», «Дорога. Ребенок. Безопасность», «Световозвращающие элементы в одежде», «Первая помощь», «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге» и т.д.	Ст.восп.
<b>Октябрь</b>	Обновление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ. Оформление папок передвижек.	Воспитатели
<b>Февраль</b>	Изготовление игр и картотек по ПДД.	Воспитатели
<b>Март</b>	Выставка детских рисунков «Светофор»	Воспитатели
<b>Апрель</b>	Проведение тематической недели дорожной грамоты	Стр. воспитатель Воспитатели
<b>Апрель</b>	Тематические занятия, беседы «Мы идём в детский сад» (безопасный путь), «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки), развлечения по правилам дорожного движения	
<b>Апрель</b>	Выставка рисунков «Безопасный переход»	Воспитатели
<b>Май</b>	Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх.	Воспитатели
<b>Май</b>	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	Заведующая Инспектор ГИБДД

<b>В течение года</b>	Игры в группе и на участке д/с: «Цветные автомобили», «В гости к Айболиту», «Светофор», «Лабиринт», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Бегущий светофор», «Умелый переход», «Мяч в корзину», «Красный, жёлтый и зелёный», «Мы водители», «Трамвай», воробушки и автомобиль».	Воспитатели
<b>Регулярно</b>	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, и ПДД.	Воспитатели
<b>В течение года</b>	Тематические вечера, развлечения, досуги (по плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).	Воспитатели
<b>В течение года</b>	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы, детской худ. литературы по ПДД	Заведующая
<b>В течение года</b>	Участие родителей в изготовлении пособий, игр, атрибутов для работы с детьми по ПДД	Воспитатели
<b>В течение года</b>	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели

## **План физкультурно-оздоровительной работы**

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Для решения задачи по **обеспечению здоровья и здорового образа жизни** воспитанникам МКДОУ была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

**Цель:** Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательновоспитательной модели ДОУ.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.
- 

#### **Формы работы:**

1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МКДОУ:
  - Режим дня для групп раннего возраста на адаптационный период
  - Режимы дня на холодный период (сентябрь – май)
  - Режимы дня на теплый период (июнь – август)
2. Повышение валеологической, психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы;
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.

4. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
5. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
6. Снижение уровня заболеваемости детей;
7. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;
8. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

	- Щадящий режим
2. Психологическое сопровождение развития	-Создание психологически комфортного климата в МКДОУ, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми -Формирование основ коммуникативной деятельности у детей -психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	- Утренняя гимнастика - Физкультминутки, динамические паузы во время НОД - Дыхательная гимнастика - Физкультурные занятия - Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика - Спортивные досуги, праздники, День здоровья - Спортивные игры - Подвижные игры на воздухе и в помещении - Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, пешие прогулки, детский туризм

4.Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение	<p>а) Противоэпидемические мероприятия в период подъёма ОРВИ: витаминизация, добавление лука в пищу.</p> <p>б) Закаливание естественными физическими факторами:  <u>воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проветривание помещений,</li> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок,</li> <li>-воздушные ванны после дневного сна, -физические упражнения на открытом воздухе.</li> </ul> <p><u>солнечными лучами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-солнечные ванны в летний период</li> </ul> <p><u>водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умывание после сна (2-5 лет), обширное умывание после сна (5-7 лет),</li> </ul> <p>в) Гигиенические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мытьё ног после прогулки в летний период.</li> </ul> <p>г) Профилактика осанки, плоскостопия</p>
5.Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10.5-х часовым, пребыванием)</li> <li>-С-витаминизация третьего блюда</li> </ul>
6.Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга физического развития дошкольников (на начало и конец года)</li> <li>- Мониторинг состояния здоровья детей (начало года)</li> </ul>
7.Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.</li> <li>-Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности. -Формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>



8.Работа с родителями	Участие в родительских тематических собраниях Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада Пропаганда ЗОЖ
9.Медико – педагогический контроль	- Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения НОД и физкультурного оборудования - Рациональное питание - Условий для физкультурно-оздоровительной работы - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении НОД

**Работа с детьми, родителями и социальными партнерами по формированию основ здорового образа жизни**

Месяц	Дети	Родители	Педагоги	Социальные партнёры
Сентябрь	1.Презентация «История возникновения ГТО»; Беседа с детьми «Азбука здоровья: Беседа о личной гигиене»	1.Выступление на родительских собраниях: знакомство с проектом «Первые шаги»	1.Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей 2. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»	

Октябрь	<p>1. <i>Физкультурный досуг:</i> «Красоту и пластику дарит нам гимнастика»</p> <p>2. Экспериментирование «Как работает наше сердце»;</p> <p>3. Неделя здоровья: НОД «Глазки под сказки; «Я и моё тело»</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»</p> <p>2. Консультация «Прививка – это хорошо или плохо!»</p>	<p>1. Консультация: «Что такое ГТО?»;</p> <p>2. Коллективные просмотры НОД Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с дошкольниками.</p> <p>4. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p>	<p>. Мастер класс по футболу: детская спортивная школа «Азбука спорта»;</p>
Ноябрь	<p>. Мастер-класс «Делай как я!» по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость)</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу</p>	<p>Консультация «Инновационные подходы в организации физкультурно оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>3. Обобщение педагогического опыта презентация «Двигательная активность детей на прогулке» (все группы).</p> <p>5. Консультация «Грипп и его профилактика»</p>	<p>1. Мастер-класс «Делай как я!» по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость):</p>

Декабрь	<p>Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Беседа с детьми «Азбука здоровья: Профилактика педикулеза»</p>	<p>.Выставка поделок и рисунков: «Мы хоккеисты», «Все на футбол»;</p>	<p>Коллективные просмотры игровой деятельности «Познание самого себя через игровую деятельность по валеологии с детьми среднего дошкольного возраста»</p>	
Январь	<p>1.Экспериментирование: «Проложи свою лыжню»;</p> <p>2.«Физкультурный досуг: «Зимние Олимпийские игры»</p>	<p>1.Консультация: «Нормативные испытания ГТО и как их проходить»;</p> <p>2.Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);</p> <p>3.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой,</p>	<p>1.Консультация: «Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет»</p>	
		<p>вместе с папой»;</p> <p>4.Совместный досуг: «Ярмарка народных игр»</p> <p>5.Консультация «Правила рационального питания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p>	

Февраль	<p>1. Тематические беседы, выставка поделок и рисунков ко Дню зимних видов спорта в России</p> <p>2. Развлечение для детей 2-3 лет «Мы – солдатики»</p>	<p>1. Совместные физкультурные досуговые мероприятия для детей и родителей:</p> <p>«Вот какие наши папы» ср. гр;</p> <p>«Вместе с папой»-ст. гр;</p>	<p>1. Консультация «Повышение компетентности педагогов по внедрению комплекса нормам ГТО»</p> <p>3. Консультация «Здоровый образ жизни: закаливание»</p>	
Март	<p>Проект «Здоровым быть здорово»</p> <p>Беседа с детьми «Азбука чистоты: Что нравится микробам? Как микробов напугать?»</p>	<p>1. Консультация: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>2. Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой»</p> <p>3. Консультация мед. персонала «Профилактика гастроэнтерита»</p>	<p>Проведение НОД «Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики руки через разные виды деятельности»</p>	
Апрель	<p>1. Проект: «Здоровым быть здорово»</p> <p>2. Физкультурные досуговые мероприятия ко Всемирному Дню здоровья</p> <p>3. Беседа: «Быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Беседы с родителями: «Значение занятий спортом для укрепления здоровья»</p> <p>2. Индивидуальные консультации: «Как сохранить здоровье ребенка»; «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</p> <p>3. Фотовыставка: «Завтрак чемпиона»</p>	<p>Консультация «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p>	

Май	1. Спортивный досуг: «От норм ГТО – к олимпийским медалям». 2. «Веселые старты»	Мультфильмы «Выполняем нормы ГТО».	1. Презентация с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО».	
Июль	Развлечение «День Нептуна» Беседа с детьми «Азбука здоровья: Путешествие по стране здоровья Сказка»	Консультации для родителей по закаливанию детей	Консультация «Здоровый образ жизни: закаливание летом»	
Август	1. Неделя спорта: - День мяча; - День обруча; - День скакалки; - День подвижных игр; - День эстафет. 2. Фотовыставка: «Моё спортивное лето»	Консультация «Профилактика травм на прогулке»	Консультация «Профилактика травм на прогулке»	

### План работы по преемственности детского сада и школы.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Оформление игровых центров в подготовительных группах: "ШКОЛА". Беседа с родителями будущих первоклассников. Анкетирование.	Воспитатели Ст.воспитатель
Октябрь	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.	Воспитатели Ст.воспитатель
Ноябрь	Оформление стендов-раскладушек на тему «Наши выпускники-школьники».	Воспитатель Учителя
Декабрь	Встреча с родителями «Совместная подготовка детей к школе» (открытые просмотры детской деятельности с участием родителей).	Ст.воспитатель воспитатель
Январь	«День выпускников» в ДОУ в период школьных каникул.	Воспитатель учитель
Февраль	Встречи и беседы учителей с детьми подготовительной группы.	Воспитатель учитель
Март	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Ст.воспитатель воспитатель
Апрель	Беседы с детьми: «Зачем учиться в школе» «Если ты остался дома один».	Заведующий Воспитатель Учителя школы
Май	Родительское собрание на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе».	Воспитатель учитель

### План экскурсий, походов

<b>Экскурсии</b>		
<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

<b>Походы</b>		
<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
Лыжная прогулка в лес	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023год**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг <b>(1 июня – международный день защиты детей)</b></p>	<p>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник</b> <b>«Детство – это я и ты»</b> ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Пятница 2 июня  <b>(День книжек – малышек)</b></p>	<p>✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литерат ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатели групп</p>



## Июнь 2 неделя

<p>Понедельник 5 июня</p> <p><b>(День архитектуры)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> </ul> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 6 июня</p> <p><b>6 июня – пушкинский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓</li> <li>✓ Выставка рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда (7 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы» и др.</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг (8 июня – всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓</li> <li>✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (9 июня – международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская» Оформление группы</li> <li>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о дружбе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июнь 3 неделя

<p>Понедельник <b>12 июня – день часов)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>✓ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>13 июня – День веселой математики)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетные п/и Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

<p>Среда 14 июня</p> <p><b>(День любимой игры и игрушки)</b></p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли» и</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 июня</p> <p><b>(День сказок)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 июня</p> <p><b>(Красное лето)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июнь 4 неделя**

День недели	Мероприятия	Ответственные
-------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 19 июня  <b>День медицинского работника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского.</li> <li>✓ Раскрась любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> </ul> </li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 июня  <b>(День хороших манер)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 21 июня <b>(Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья)</b></p>	<p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 июня <b>(День радуги)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница <b>(23 июня – международный олимпийский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июня, 5 неделя**

<p>Понедельник 26 июня</p> <p><b>(День Детского сада)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27 июня</p> <p><b>всемирный день рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 28 июня</p> <p><b>(Моя семья)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 июня</p>	<p><b>Спортивный праздник «Лето красное»</b> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Лето»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 июня</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Игры – забавы</li> <li>✓ Прослушивание любимых детских песен</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»</li> <li>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



## Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 3 июля (День ГАИ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 июля (День моряка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 5 июля</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(6 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 7</p> <p><b>День российской почты )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка почтовых конвертов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> </ul> <p>С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 2 неделя

<p>Понедельник</p> <p><b>10 июля – День воинской славы России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>✓ Рисование: «Самолёты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июля</p> <p><b>(День заботы и любви)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>✓ С/р и : «Семья»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>(День детских писателей)</p>	<p>С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	
<p>Четверг 13 июля</p> <p>(День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 14 июля</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>Чтение художественной литературы: В. Лебедев Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓</li> <li>Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

### Июль 3 неделя

<p>Понедельник 17 июля</p> <p>(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓</li> <li>Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак,</li> <li>Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

<p>Вторник (18 июля – день рождения Григория Гладкова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ ✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июля  (День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показ фокусов</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>20 июля</p> <p><b>(20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
<p>Пятница 21</p> <p><b>(День юмора и смеха)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> <li>По страничкам любимых мультфильмов</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя

<p>Понедельник</p> <p>24 июля</p> <p><b>(День интересных находок)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение народных сказок</li> <li>✓ Рисование планов «Где клад»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Экспериментирование с находками</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>25 июля</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	
<p>Среда 26 июля <b>(День животных)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг 27</b> <b>(День насекомых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Пятница 28 июля</p> <p><b>(День Нептуна)</b></p>	<p><b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Король морей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

### Август 1 неделя

<p>Вторник 1 августа</p> <p><b>(Путешествие в стану цветов)</b></p>	<p><b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 2 августа</p> <p><b>(День огородника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг3</p> <p><b>(2августа – день физкультурника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 4 августа</p> <p><b>(День злаковых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» . экскурсия в «семянную»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Август, 2 неделя

<p>Понедельник 7 августа</p> <p><b>(День родного края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях посёлка, «Родной край» ✓</li> <li>Прислушивание народных мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – родной посёлок», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 8 августа</p> <p><b>День посёлка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «города Иваново»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном посёлке</li> <li>✓ Посещение Савинского краеведческого музея</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p>Среда, 9 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисунки на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по посёлку иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по посёлку»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 10 августа День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 11 августа  (День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август, 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 14 августа</p> <p>(День путешествен ника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓</li> <li>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓</li> <li>С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 15 августа</p> <p>(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родит</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 16 августа</p> <p>(Спортивный досуг)</p>	<p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>✓ Изготовление поделок для клада</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 17 августа <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18 августа <b>День лекарственн ых растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> <li>✓ Русские народные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август, 4 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник .21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявич «Солнце</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>(День солнца)</b></p>	<p>отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	
<p>Вторник ,22 августа <b>22 августа – день государственного флага)</b></p>	<p>Космонавты и Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ флагов разных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Беседа «Цветовая символика флага»</li> <li>✓ стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда,23 <b>(День космоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>✓ Отгадывание космических загадок</li> <li>✓ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>✓ Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>✓ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра:</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 24 августа</p> <p>развлечение «По дорогам сказок»</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25 августъ воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком</li> </ul> <p>«Построим корабль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август.5 неделя**



СРЕДНЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	Методическая программа	
<p><b>Понедельник</b> <b>28</b> <b>«В гости к Лесовичку»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>✓ Загадок о лесе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>✓ Игры с природным материалом.</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 29</b> <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 30</b> <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>✓ Конструирование «Теремок».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	
<p><b>Четверг31</b></p> <p><b>До свидания, лето</b></p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> </ul> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>

