

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2



Соборное заседание образовательного учреждения
Исполнительный директор муниципального района
Кузнецова Л.А.
2021 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 24.09 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Савинским
детским садом № 2
В. М. [Signature] Вожжева О.В.
24.09 2021 г. Приказ №



Программа развития МКДОУ Савинского детского сада № 2 на 2021 – 2025 г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 г. г.	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.6
3. Информационная справка	стр. 7
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.8
5. Стратегия развития ДОУ	стр.9
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.11
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.12
8. Управление Программой развития	стр.12
Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».	стр.14
1.Блок «Кадровый потенциал»	
2.Блок «Доступное дополнительное образование»	стр.15
3.Блок «Здоровье»	стр.16
4.Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»	стр.17
5.Блок «Консультационный пункт для родителей «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»	стр.17
6.Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)	стр.18
Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»	стр.19

1. Паспорт
Программы развития МКДОУ Савинского детского сада № 2
на 2021- 2025 г.

Наименование программы	Программа развития МКДОУ Савинского детского сада № 2
Основания для разработки программы	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения.
Авторы – разработчики:	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 2: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.
Основные исполнители программы основных мероприятий программы	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ Савинского детского сада № 2, родительская общественность
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • Отражение тенденций изменений, характеристика главных направлений обновления организации и содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативно-правовые основы разработки программы	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конституция Российской Федерации; ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013; ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р; ❖ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.1.3049-13) с изменениями и дополнениями; ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(ФГОС ДО); ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 ❖ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) ❖ Указ Президента Российской Федерации от 07.05 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ❖ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240

	<p>«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (в действующей редакции) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ❖ Концепция ФЦП развития образования на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642); ❖ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ❖ Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; ❖ «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (утв. президентом РФ 30 апреля 2012 года); <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Постановления Правительства Ивановской области от 31.12.2019 №561-п ❖ Постановлений Правительства Ивановской области от 06.12.2017 №457-п, от 28.01.2019 № 12-п <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Муниципальная программа «Развитие системы образования Савинского муниципального района» (Приложение к постановлению администрации Савинского муниципального района на Ивановской области от 29.12.2018 года № 1129-п). 29.12.2018 О внесении изменений постановление администрации Савинского муниципального района от 19.11.2013 № 653-п «Об утверждении муниципальной программы Савинского муниципального района «Развитие системы образования Савинского муниципального района» области (Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 29.12.2018 года № 1129 –п). <p>Уровень учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Устав МКДОУ Савинского детского сада № 2; ❖ Положение о программе развития МКДОУ Савинского детского сада № 2.
<p>Миссия МКДОУ Савинского детского сада №2</p>	<p>По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческих способностей, любознательности; удовлетворения индивидуальных возможностей и потребностей; реализация права каждого ребенка на развитие, воспитание и образование на основе оказания качественных образовательных услуг.</p> <p>По отношению к социуму: обеспечение открытости</p>

	<p>образовательной деятельности МКДОУ Савинского детского сада №2</p> <p>По отношению к коллективу МКДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.</p>
Цель программы	Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в МКДОУ Савинский детский сад № 2 с учётом результатов самооценки, независимой оценки качества дошкольного образования и шкал для комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R.3. 3. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 4. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей. 6. Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Система управления: совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением.</p> <p>Система образовательной деятельности: внедрение новых технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов; технологий социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Система работы с педагогами: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов МКДОУ; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями обучающихся; положительная динамика в осуществлении здоровьесберегающей деятельности в работе с детьми; повышение эффективности использования ИКТ, игровых и проектных образовательных технологий; обобщение и представление опыта детского сада на различных уровнях.</p> <p>Система ресурсного обеспечения: оснащение материально-технической базы; организация развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ Савинского детского сада №2 в соответствии с ФГОС ДО; привлечение дополнительных финансовых средств за счет внебюджетных средств; создание</p>

	<p>условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>Система взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами: расширение системы социального партнерства; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p>
Сроки действия программы	20.02.2021 г. – 31.12.2025 г.
Этапы реализации программы	<p>I этап – 2021 – 2022 гг.</p> <p>II этап – 2022 – 2024 гг.</p> <p>III этап – 2024 – 2025 гг.</p>
Ресурсное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Научно-методологическое: разработка методологии и концепции программы. ❖ Нормативно-правовое: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению программы. ❖ Информационное: создание и реализация системы информирования о ходе выполнения программы. ❖ Мотивационное: реализация системы мотивации участников образовательного процесса к выполнению программы. ❖ Кадровое: развитие организационной структуры учреждения согласно задачам программы. ❖ Материально-техническое: обновление базы методического, психолого-педагогического, технологического сопровождения программы. ❖ Финансовое: разработка сметы по выполнению программы; развитие экономических механизмов.
Финансовое обеспечение программы	Бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники: благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорская помощь юридических лиц, платное дополнительное образование.
Порядок управления реализацией программы	<p>Технология управления реализацией программы по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ концептуально-теоретический; ❖ нормативно-правовой; ❖ системно-проектировочный; ❖ программно-плановый; ❖ технологический; ❖ оценочно-стимулирующий.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	<p>Согласно системе оценки достижения планируемых результатов реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ оценка промежуточных результатов реализации программы развития; ❖ оценка итоговых результатов программы развития.

Механизмы мониторинга выполнения программы	<p>Контроль реализации программы развития осуществляет Рабочая группа на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану МКДОУ Савинского детского сада №2.</p> <p>Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 2 раз за учебный год.</p> <p>В конце учебного года проводится анализ реализации Программы Развития</p>
---	---

2. Пояснительная записка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Реализация Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Название (по Уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 2.
Организационно правовая форма	Казённое учреждение
Юридический адрес	155710, Ивановская область, Савинский район, посёлок Савино, ул. Первомайская, д.46
Телефон	8(49356)9-11-53
Электронная почта	savinskiy_ds2@ivreg.ru
Электронный адрес сайта	http://xn--2-gtb3b.xn----7sbbadedzpgaggm8bjld9aje.xn--p1ai/
Ф.И.О. заведующего	Вожжева Ольга Владимировна
Учредитель	Администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Полномочия Учредителя представляет

	отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области.
Предмет деятельности МКДОУ Савинского детского сада № 2	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; <p>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи обучающимся.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2010 от 14.12.2017 серия 37 Л 01 № 0001561
Количество групп в МКДОУ Савинский детский сад № 2	5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 8 лет.
Режим работы МКДОУ Савинского детского сада № 2	Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни и праздники

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе

информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ Савинского детского сада № 2 служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Мероприятия	2021-2022	2022-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X	X	X	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X	X	X	Ст. воспитатель

Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X	X	X	Ст. воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X	X	X	Заведующий Ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X	X	X	Заведующий Ст. воспитатель

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный 2021 - 2022 уч. г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- ❖ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКДОУ.
- ❖ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- ❖ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ❖ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. о Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- ❖ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

5.2. 2-й этап: деятельностно - технологический (практический 2022 – 2024 уч. г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- ❖ Улучшение оснащения и материально-технической базы МКДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- ❖ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- ❖ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- ❖ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- ❖ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- ❖ Совершенствование системы работы МКДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

5.3. 3-й этап: итоговый (2024 г.– 2025уч. г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- ❖ Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- ❖ Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- ❖ Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОУ Савинского детского сада № 2.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации Профстандарта.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального логопедического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями

Таким образом, работа коллектива МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;

- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программы;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования муниципальных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МКДООУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, российских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

1.Проект «Кадровый потенциал» Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

2.Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги кружков

3.Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МКДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей		X		Старший воспитатель
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	Старший воспитатель

Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.			X	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов Здоровьесберегающий и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	Старший воспитатель

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты.

Цель:

Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

5.Блок «Консультационный пункт для родителей «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Цель:

Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей	X	X	X	X	Заведующий
---	---	---	---	---	------------

Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне, и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	Заведующий
поступающих в ДООУ					
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	Специалисты
Участие в ежегодных состязаниях, конкурсах. Праздниках.	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	Заведующий, Ст.воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	Ст. воспитатель

6.Блок «Программа «Мир» (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДООУ. **Задачи:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Реализация программы «МиР» (август - апрель)	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Участие в грантовых конкурсах				X	Ст. воспитатель

2.Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема:

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель:

Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- ❖ Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- ❖ Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 до 8 лет
- ❖ Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки

Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ	X				Руководитель инновационной площадки